

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A ZAHRADNICKÁ,

LOVOSICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Osvoboditelů 1/2, 410 02 Lovosice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Předkládá: Jiří Procházka, ředitel školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2025/2026

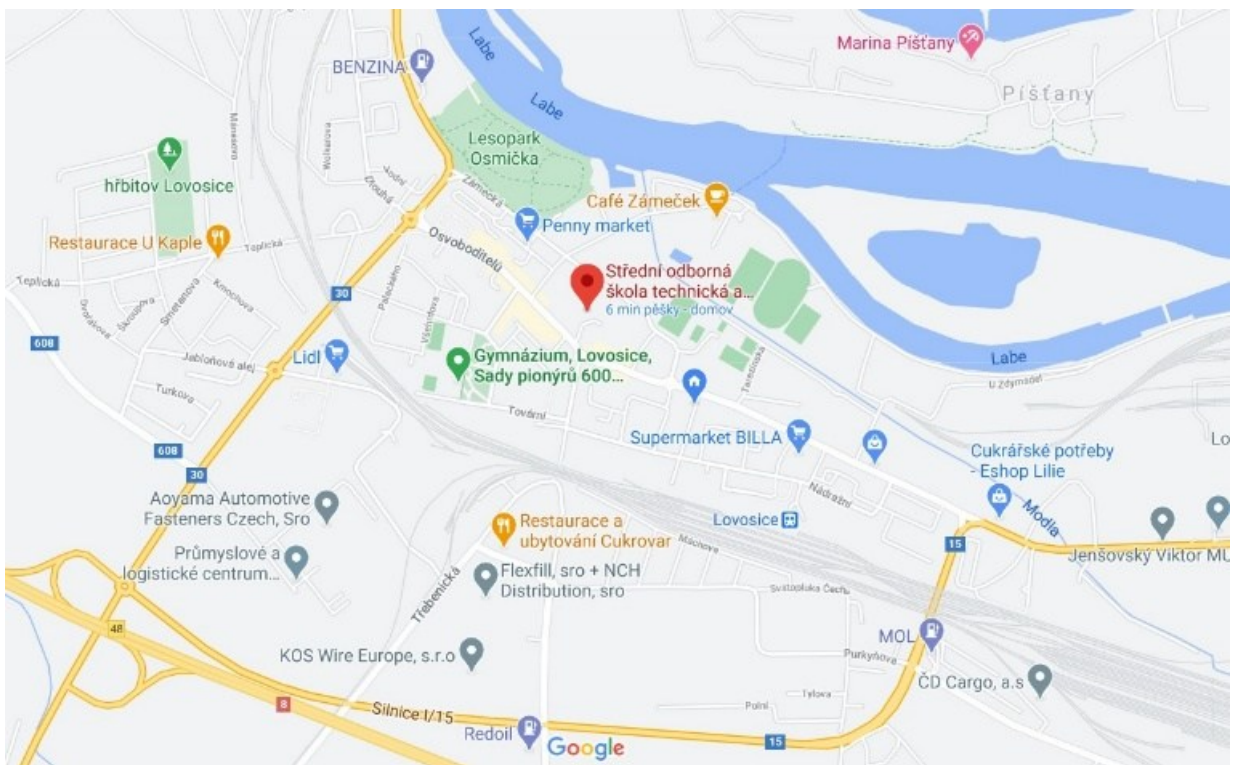
Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 vychází z § 10 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a z vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Zpráva o hospodaření školy je za kalendářní rok 2025.

OBSAH:

1. Základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných na škole v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Ostatní kontrolní činnost na škole
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Domov mládeže

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace
Sídlo:	Osvoboditelů 1/2, 410 02 Lovosice
IPO:	600 010 813
IČO:	000 82 571
Datum zařazení do sítě škol:	1. 1. 2005
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	15. 11. 2022
Nejvyšší povolený počet žáků:	882
Součásti / identifikátor zařízení:	Střední škola / 107 850 541 Domov mládeže / 110 021 142 Školní jídelna / 110 021 151 Školní jídelna – výdejna / 166 100 340
Pracoviště školy:	Osvoboditelů 1/2, 410 02 Lovosice (teoretická výuka) Krátká 175/1, 410 02 Lovosice (teoretická výuka, odborný výcvik) Vrbičany 1, 411 21 (odborný výcvik, autoškola) Brožíkova 2175/2, 412 01 Litoměřice (odborný výcvik) Osvoboditelů 97/20, Lovosice (domov mládeže)
Zřizovatel:	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem, IČO: 70892156
Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jiří Procházka
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Petr Mejsnar
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování:	Mgr. Lucie Malecká
Zástupce ředitele pro pedagogickou a projektovou činnost:	Mgr. Karolína Prošková
Zástupce ředitele pro ekonomiku:	Bc. Hana Živcová
Pověřenec GDPR:	Mgr. Lenka Dornová (dornova@soslovo.cz)
Kontakt:	telefon: 416 532 883, 724 967 346 e-mail: reditel@soslovo.cz
	datová schránka: 94ttj36
	web školy: www.soslovo.cz
pracovník pro informace:	Ludmila Hönigová (sekretariat@soslovo.cz)



ŠKOLSKÁ RADA

Na základě ust. § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla na škole usnesením Rady Ústeckého kraje č. j. 63/13R/2005 ze dne 15. 6. 2005 zřízena školská rada. Školská rada je šestičlenná. Dva členové jsou jmenováni zřizovatelem, dva z řad pedagogických pracovníků školy a dva z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.

Od 1. 12. 2024 je složení školské rady následující:

Mgr. Lenka Dornová – předsedkyně školské rady, zvolena za pedagogické pracovníky

Mgr. Petra Malečková – místopředsedkyně školské rady, zvolena za pedagogické pracovníky

Ing. Mgr. Jana Dvořáková – členka školské rady, jmenována zřizovatelem

Ing. Stanislav Hruza – člen školské rady, jmenován zřizovatelem

Naděžda Bendová – členka školské rady, zvolena za zákonné zástupce nezletilých žáků

Jaroslav Smělý – člen školské rady, zvolen za zákonné zástupce nezletilých žáků

Ve školním roce 2025/2026 zasedala školská rada SOŠ technické a zahradnické v Lovosicích celkem dvakrát.

09. 10. 2025 – Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025

22. 04. 2026 – Rozbor hospodaření školy za rok 2025 a rozpočet na rok 2026

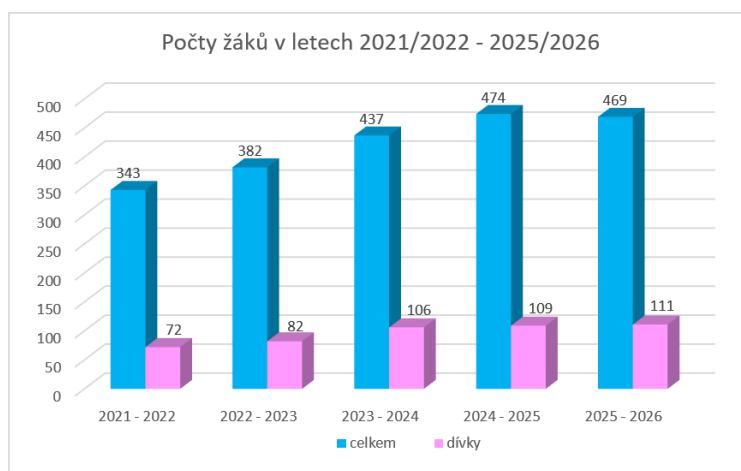
SOUČÁSTI ŠKOLY

1. Střední škola (IZO 107 850 541)

Rejstříková kapacita střední školy je 882 žáků a teoretická výuka se uskutečňuje na dvou budovách v Lovosicích. Ve školním roce 2025/2026 se zde vzdělávalo 469 žáků, což představuje pokles o 5 žáků proti školnímu roku 2024/2025.

2. Domov mládeže (IZO 110 021 142)

Kapacita domova mládeže je 38 žáků. Ve školním roce 2025/2026 zde bylo ubytováno 34 žáků.



3. Školní jídelna (IZO 110 021 151)

Školní jídelna je součástí budovy zámku. Ve školním roce 2025/2026 se zde stravovalo 95 žáků (33 s celodenním stravováním) a 46 zaměstnanců školy.

4. Školní jídelna – výdejna (IZO 166 100 340-01/02)

Výdejny jsou součástí odloučených pracovišť odborného výcviku na adrese Brožíkova 2175/2, Litoměřice (zahradka) a Vrbičany 1 (dílny, autoškola, truhlárna). Ve školním roce 2024/2025 se zde stravovalo 43 žáků a 24 zaměstnanců školy.

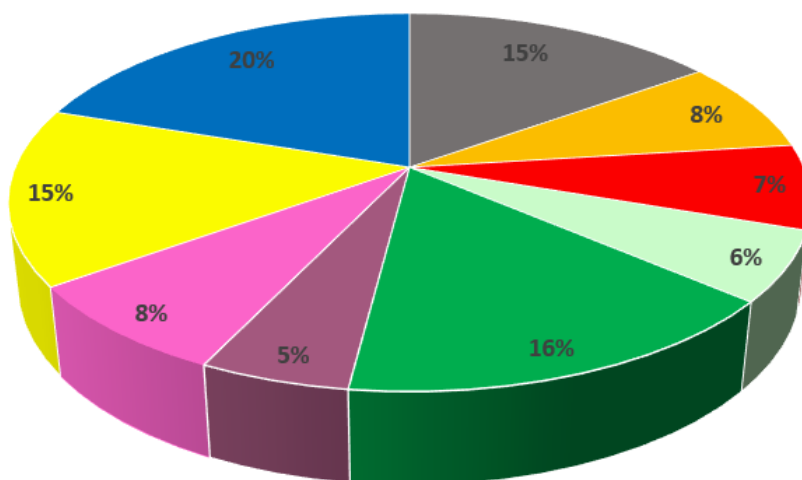
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Výuka ve školním roce 2025/2026 probíhala celkem v 9 oborech vzdělání, ve 2 maturitních oborech a v 7 oborech ukončených výučním listem. Celkem bylo 23 tříd (jednooborové, dvouoborové) v denní formě vzdělávání. Ve vzdělávání na škole převládá dlouhodobě větší poměr chlapců nad dívkami. V dálkové formě škola nevzdělává.

Tab. Počty žáků školy (stav k 30. 9. 2025)

kód	název oboru	délka vzdělávání	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		žáci	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	30	26	1	27	0	18	2	0	0	71	3
33-56-H/01	Truhlář	30	15	1	10	0	12	0	0	0	37	1
41-52-H/01	Zahradník	30	18	13	6	2	10	8	0	0	34	23
41-55-E/01	Opravařské práce	30	7	0	7	0	14	0	0	0	28	0
41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů	30	25	0	28	1	21	0	0	0	74	1
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	30	11	5	8	6	5	3	0	0	24	14
66-53-H/01	Operátor skladování	30	7	5	11	3	19	13	0	0	37	21
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	30	19	14	16	8	22	16	14	6	71	44
39-41-L/01	Autotronik	40	23	0	27	3	30	1	13	0	93	4
CELKEM V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ			110	37	103	23	121	41	27	6	469	111

Zastoupení jednotlivých oborů vzdělání



- Mechanik opravář motorových vozidel ■ Truhlář ■ Zahradník
- Opravařské práce ■ Opravař zemědělských strojů ■ Stravovací a ubytovací služby
- Operátor skladování ■ Aplikovaná chemie ■ Autotronik

Tab. Počty tříd v jednotlivých oborech vzdělání

kód	obor vzdělání	počet tříd				
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	celkem
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	1	1,39	1	0	3,39
33-56-H/01	Truhlář	0,68	0,63	0,55	0	1,86
41-52-H/01	Zahradník	1	0,38	0,45	0	1,83
41-55-E/01	Opravařské práce	0,39	0,46	0,74	0	1,59
41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů	1	1	1	0	3
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	0,61	0,53	0,26	0	1,4
66-53-H/01	Operátor skladování	0,32	0,61	1	0	1,93
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	1	1	1	1	4
39-41-L/01	Autotronik	1	1	1	1	4
celkem v denní formě vzdělávání		7	7	7	2	23

2.1 PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Pro teoretickou výuku využívá škola dvě budovy, které jsou částečně využívány pro odborný výcvik. Budovy jsou od sebe vzdáleny asi 10 minut chůze. Po rekonstrukci pláště budovy zámku (fasáda, výměna oken), zámecké zdi a altánů byla ve spolupráci s městem Lovosice v červenci 2026 ukončena revitalizace zámecké zahrady, která byla zpřístupněna veřejnosti.

Prostorově jsou pro výuku obě budovy postačující. V současné době je k dispozici 32 učeben, z nichž je 10 odborných (aplikovaná chemie, autotronik, stravovací a ubytovací služby, operátor skladování). Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a ozvučením. Na každé budově je zřízena multimediální učebna a učebna výpočetní techniky. Škola nemá vlastní tělocvičnu. Pro potřeby výuky tělesné výchovy jsou nadále pronajímána městská tělovýchovná zařízení – sportovní hala, atletický stadion, volejbalové hřiště, tenisové kurty, zimní stadion či plavecký bazén. Žáci mají k dispozici školní knihovnu a knihobudku. Žáci mohou na obou budovách teoretického vyučování a na domově mládeže využívat modernizovanou vnitřní datovou síť. Pro větší informovanost žáků a návštěvníků školy jsou na každé budově k dispozici dva informační kiosky s dotykovou obrazovkou. Rovněž zaměstnanci mají nezbytné zázemí – notebooky, kanceláře, sborovnu, kabinety. Ke vzdělávání v environmentální oblasti výchovy slouží přírodní učebna zřízená na budově Krátká, a to včetně včelího úlu, a učebna biologie, kde se nacházejí přírodniny a školní živočichové. Výuka odborného výcviku pro obor zahradník a částečně pro obor opravářské práce je zajištěna na odloučeném pracovišti v Litoměřicích. K dispozici je zde školní zahrada se sadem, skleníky, rozárium a odborné učebny. Ve sklenících došlo k modernizaci rozvodu elektrické energie. Od července 2026 je jeden skleník využíván jako dočasné stanoviště části sbírek Botanické zahrady Teplice, a to po dobu její rekonstrukce.

Odborný výcvik opravářských oborů vzdělání je zajištěn na odloučeném pracovišti ve Vrbičanech. Obor truhlář využívá ve Vrbičanech samostatnou budovu vybavenou moderními stroji a zařízeními.

Pro obory autotronik, mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů a opravářské práce je k dispozici 10 učeben, které jsou vždy přizpůsobeny pro výuku daného oboru vzdělání. Ve školním roce 25/26 došlo k průběžnému nákupu nového nářadí pro opravářské obory, především pak pro obor opravář zemědělských strojů. Pro potřeby odborného výcviku bylo zakoupeno devítimístné vozidlo Ford Transit. V rámci bezúplatného převodu mezi příspěvkovými organizacemi byl pro potřeby výuky opravářů zemědělských strojů získán starší traktor Zetor pětkové řady (Z5011).

Součástí odloučeného pracoviště Vrbičany je samostatně stojící budova autoškoly, kde se nacházejí dva trenažéry pro výcvik řidičů a modernizovaný vozový park. V areálu dílen OP Vrbičany se nachází svářečská škola. Odborný výcvik oboru stravovací a ubytovací služby je realizován na cvičné kuchyni v 1. patře budovy zámku a ve školní stravovně, která byla pro potřeby zajištění stravování pro žáky jiných středních škol přibližně za 2,5 milionu korun modernizována. Nově byly pro zajištění chodu školní stravovny přijaty tři kuchařky.

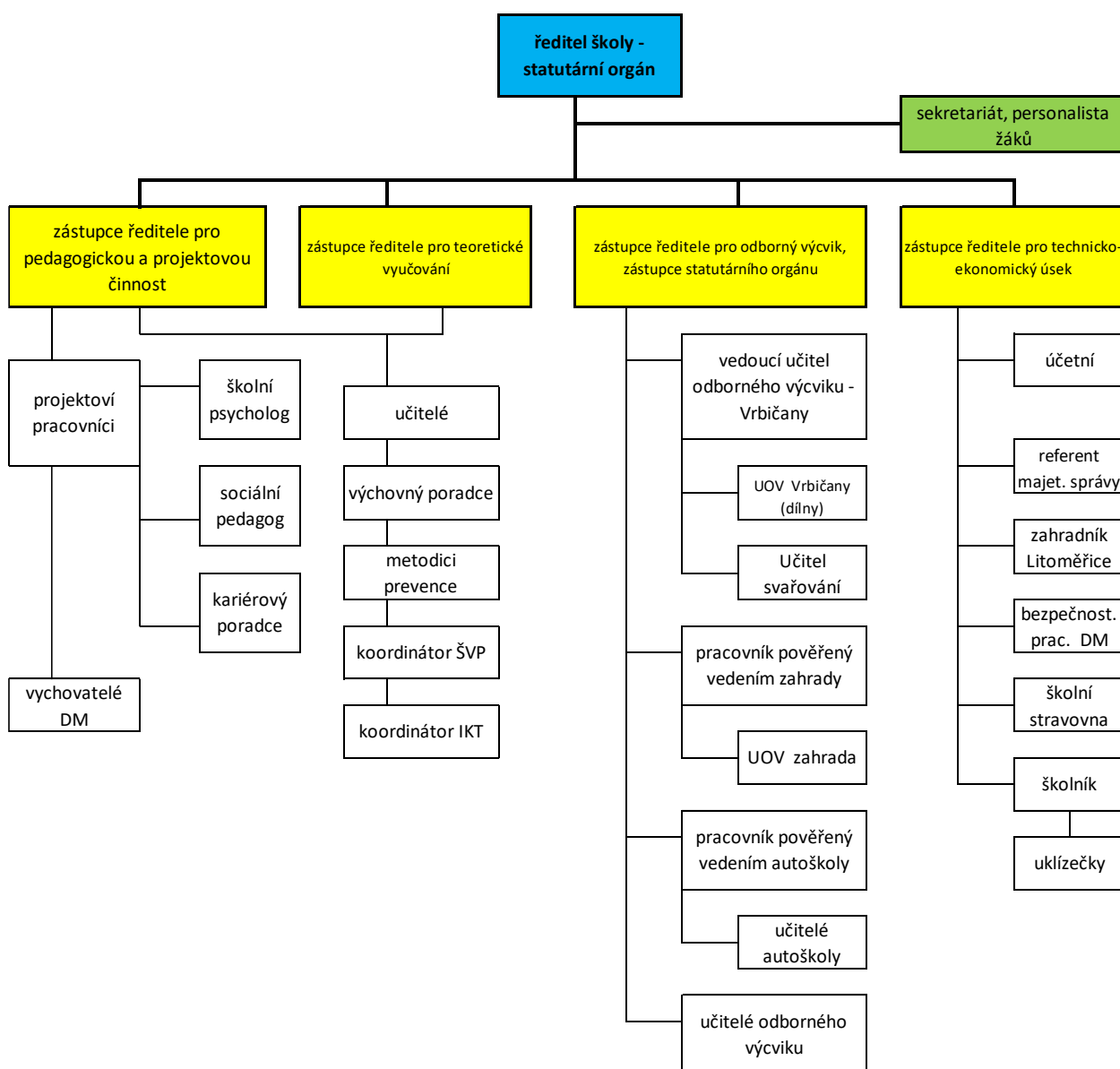


3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogickou činnost školy a domova mládeže zajišťovalo 59 pedagogických zaměstnanců (učitelé teoretického vyučování - 31, učitelé odborného výcviku - 18, učitelé autoškoly a svářečské školy – 5, vychovatelé DM - 2, pedagogický asistent – 1, sociální pedagog – 1, školní psycholog – 1), v přepočtu na plně zaměstnané 53,67. Provozní činnost školy, pracovišť odborného výcviku a domova mládeže zajišťovalo 22 provozních a administrativních pracovníků. Dlouhodobým problémem je nedostatek plně kvalifikovaných učitelů odborných předmětů u některých oborů vzdělávání. Výuka byla zajištěna učiteli s dostatečnými odbornými znalostmi, kteří si průběžně dodělávají potřebné vzdělání.

3.1 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY

Organizační schéma školy platné od 01. 09. 2025



3.2 UČITELÉ TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Mgr. Braun Tomáš – anglický jazyk

Mgr. Brožíková Helena – matematika, fyzika, koordinátor ŠVP

Mgr. Čechová Petra – tělesná výchova, občanská nauka, matematika

Mgr. Davidová Šárka – německý jazyk, občanská nauka, metodik prevence, kariérový poradce

Bc. Dlouhý Miroslav – odborné předměty (autotronik)

Mgr. Dornová Lenka – český jazyk a literatura, metodik prevence

Bc. Fišerová Radka – ekonomika, učitelka odborných předmětů (operátor skladování)

Hönig Václav – odborné předměty (stravovací a ubytovací služby)

Ing. Horák Lubomír – odborné předměty (opravář zemědělských strojů)

Ing. Hořánková Šárka – odborné předměty (zahradník)

Ing. Kastnerová Klára – odborné strojírenské předměty, matematika, fyzika

Ing. Klierová Věra – matematika, fyzika

Komeda Stanislav – řízení motorových vozidel, autoškola

Ing. Krahulík Tomáš – odborné předměty (mechanik opravář motorových vozidel, autotronik)

Mgr. Kubíček Miroslav – fyzika

Ing. Kubrychtová Jana – odborné předměty (aplikovaná chemie)

Mgr. Malecká Lucie – dějepis, výchovný poradce, zástupce ředitele

Mgr. Malečková Petra – český jazyk a literatura, občanská výchova

Mgr. Mejsnar Petr – informatika, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Mgr. Nabrichová Markéta – anglický jazyk

Ing. Nežerný Luboš – odborné předměty (zahradník), chemie, koordinátor EVVO

Ing. Novák Jiří – odborné předměty (autotronik, mechanik opravář motorových vozidel)

Pěkný Pavel – tělesná výchova

Pém Libor – odborné předměty (truhlář)

Mgr. Bc. Procházka Jiří – základy ekologie, ředitel školy

Mgr. Prošková Karolína – odborné předměty (aplikovaná chemie), zástupce ředitele

Racek Jakub – odborné předměty (aplikovaná chemie)

Mgr. Schmiedlová Tereza – asistentka pedagoga, dějepis

Mgr. Trautman Martin – odborné předměty (autotronik, mechanik opravář mot. vozidel)

Mgr. Wenig Jan – informatika, tělesná výchova, koordinátor a metodik IKT

Mgr. Wenigová Ivona – odborné předměty (operátor skladování), informatika

Mgr. Zdvořák Milan – odborné předměty (aplikovaná chemie)

Mgr. Žáková Sabina – anglický jazyk, český jazyk

PhDr. Mgr. Honzíková Hana – školní psycholog

Bc. Oubrecht Adriana – sociální pedagog

Mgr. Pechatá Miroslava – rodičovská dovořená

3.3 UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU

BROŽÍK Vratislav – opravář zemědělských strojů

Bc. DLOUHÝ Miroslav – autotronik

DVOŘÁKOVÁ Marcela – stravovací a ubytovací služby

HELEBRANT Josef – opravář zemědělských strojů

HOLÁ Marie – operátor skladování

HÖNIG Václav – stravovací a ubytovací služby

HORA Petr – mechanik opravář motorových vozidel

HUBENÁ Ivana – zahradník

CHLÁDEK Rudolf – mechanik opravář motorových vozidel

KONEČNÝ Luboš – mechanik opravář motorových vozidel

MASOPUST Jan – truhlář

STRÁNSKÝ Tomáš – opravář zemědělských strojů, mechanik opravář motorových vozidel

STEHLÍK Václav – opravář zemědělských strojů, opravářské práce

Bc. SVOBODA Miroslav – vedoucí učitel odborného výcviku, vedoucí svářečské školy

TOMALLA David – truhlář

Mgr. TRAUTMAN Martin – autotronik

TRÁVNÍČEK Marek – opravářské práce, zahradník

TRUNDOVÁ Eva – stravovací a ubytovací služby

3.4 DOMOV MLÁDEŽE

BAUDLEROVÁ Lenka – vychovatelka

ŠALDA Miloslav – vychovatel

BENDOVÁ Naděžda – bezpečnostní pracovnice

PROCHÁZKOVÁ Lenka – bezpečnostní pracovnice

3.5 AUTOŠKOLA A SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA

KOMEDA Stanislav – autoškola

PÁLEK Tomáš – svářečská škola

ŠTOK Jiří – autoškola

ŠVEJDA Martin – autoškola

ŠVIHNOS Antonín – autoškola

TUREK Stanislav – autoškola

3.6 PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

BENDA Kamil – správce objektů školy

BENDOVÁ Naděžda – bezpečnostní pracovnice DM

HÖNIGOVÁ Ludmila – administrativní a spisová pracovnice

HORKÁ Věra – kuchařka ŠJ (nástup 19. 8. 2026)

JAKUBCOVÁ Markéta – uklízečka, pracoviště Litoměřice

JANOUSHKOVÁ Marta – uklízečka, pracoviště Vrbičany (PP ukončen k 31. 8. 2026)

KOFROVÁ Veronika – uklízečka na DM

KOMÁREK Radek – zahradník, pracoviště Litoměřice

KOMEDOVÁ Jitka – uklízečka, škola hlavní budova

KUBRYCHTOVÁ Jana – laborantka, škola Krátká Lovosice

KUNCOVÁ Zdeňka – uklízečka, pracoviště Vrbičany

KYNKALOVÁ Libuše – uklízečka, škola Krátká Lovosice

KYZIVÁTOVÁ Jaroslava – uklízečka, škola Krátká Lovosice

NOVOTNÁ Kateřina – kuchařka ŠJ (nástup 19. 8. 2026)

PFEFFEROVÁ Zuzana – kuchařka ŠJ, provozářka stravovacího zařízení ŠJ (od 1. 9. 2026)

PROCHÁZKOVÁ Lenka – bezpečnostní pracovnice DM

Bc. ŠALDOVÁ Hana – účetní

TRUNDOVÁ Eva – provozářka stravovacího zařízení ŠJ (PP ukončen k 31. 8. 2026)

TRUNDOVÁ Jana – kuchařka ŠJ (nástup 19. 8. 2026)

VAVŘÍKOVÁ Markéta – referent majetku

VONDROVÁ Hana – uklízečka, škola hlavní budova

ZRŮBECKÁ Jana – uklízečka hlavní budova (nástup od 24. 8. 2026)

Bc. ŽIVCOVÁ Hana – zástupce ředitele pro ekonomiku, personalista, mzdová účetní

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 (na školní rok 2026/2027)

4.1 Nabízené obory vzdělání pro školní rok 2026/2027

kód	název oboru	název ŠVP	Počty přijímaných uchazečů
39-41-L/01	Autotronik	Autotronik	24
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	Aplikovaná chemie	30
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik	30
33-56-H/01	Truhlář	Truhlář	30
41-52-H/01	Zahradník	Zahradník	30
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů	30
41-55-E/01	Opravařské práce	Opravařské práce	16
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce	16
66-53-H/01	Operátor skladování	Operátor skladování	30

4.2 Počty přihlášených

kód	název oboru	Počty přihlášených				
		1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	celkem za obor
39-41-L/01	Autotronik	42	3	4	0	49
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	36	3	3	0	42
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	83	12	0	0	95
33-56-H/01	Truhlář	34	3	0	0	37
41-52-H/01	Zahradník	24	2	1	0	27
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	56	1	1	0	58
41-55-E/01	Opravařské práce	8	3	2	0	13
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	14	2	1	0	17
66-53-H/01	Operátor skladování	21	1	2	0	24
CELKEM V JEDNOTLIVÝCH KOLECH		318	30	14	0	362

4.3 Počty přijatých, počty odvolání

kód	název oboru	Počty přijatých				počet odvolání	skutečně nastoupilo
		1. kolo	2. kolo	3. kolo	celkem za obor		
39-41-L/01	Autotronik	16	3	4	23	0	19
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	12	1	3	16	0	13
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	24	6	0	30	0	22
33-56-H/01	Truhlář	11	2	3	16	0	11
41-52-H/01	Zahradník	9	2	10	21	0	10
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	27	0	3	30	0	25
41-55-E/01	Opravařské práce	5	1	3	9	0	5
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	6	1	5	12	0	5
66-53-H/01	Operátor skladování	4	-	5	9	0	3
CELKEM V JEDNOTLIVÝCH KOLECH		114	16	36	166	0	113

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Během celého školního roku 2025/2026 jsme vzdělávání žáků směřovali k naplňování dlouhodobých i stanovených krátkodobých záměrů našeho školního vzdělávacího programu a k získání potřebných kompetencí. Plnění cílů školního vzdělávacího programu se v tomto školním roce dařilo průběžně plnit, byla dodržena kontinuita výuky po celý školní rok, došlo k materiálnímu zlepšení v IT oblasti.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili na tři oblasti klíčových kompetencí, a to kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, odborné kompetence a PR školy a komunikativní kompetence. Jejich forma plnění je zaznamenána v tabulce níže.

oblast	kritérium	časové rozvržení	cíl	nástroje	plnění vzdělávacích cílů
Klíčové kompetence – kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám	Škola má ŠVP, který vychází z vize a strategie rozvoje školy, je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP)	v průběhu celého školního roku	Rozvoj kritického myšlení u většiny žáků, zlepšení schopnosti analyzovat informace, rozpoznat předpojatost, zpochybnit tvrzení a formulovat informované vlastní názory	zpochybňování zpravodajství a obchodních sdělení, hledání a srovnávání protichůdných teorií, vyhodnocování informací, pokládání otevřených otázek a podpora diskuse a debat.	<p>Práce s různými zdroji informací – žáci porovnávali informace z médií, odborných textů a sociálních sítí a hodnotili jejich důvěryhodnost.</p> <p>Analýza reálných situací a případových studií – při výuce řešili konkrétní problémy, hledali argumenty a navrhovali různá řešení.</p> <p>Řízené diskuse a debaty – pravidelně obhajovali své názory, naslouchali odlišným pohledům a učili se věcně argumentovat.</p> <p>Rozpoznávání manipulace a předsudků – prostřednictvím praktických aktivit identifikovali zkreslené informace, stereotypy a argumentační fauly.</p> <p>Reflexe a formulace vlastních závěrů – žáci byli vedeni k tomu, aby na základě ověřených informací samostatně vytvářeli a zdůvodňovali své názory.</p>

Odborné kompetence a PR školy	Škola má ŠVP, který vychází z vize a strategie rozvoje školy, je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP)	v průběhu celého školního roku	Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, získat ocenění na krajské úrovni	Zapojení do soutěží a projektů, umožnit žákům získat porovnání svých dovedností a znalostí s ostatními vrstevníky připravovat žáky na úrovni krajských škol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapojení do soutěže Best in English – celosvětové porovnání dovedností v cizím jazyce 2. Účast na soutěžích odborně zaměřených na zručnost (svařování, orba, opravárenství, chemie) 3. Účast na soutěžích pro E obory Účast na soutěžích podporujících logické myšlení a rozvoj finanční gramotnosti
Klíčové kompetence – komunikativní	Škola má ŠVP, který vychází z vize a strategie rozvoje školy, je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP)	v průběhu celého školního roku	vyjadřovat se vhodně v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích	Aktivity a projekty se zaměřením na přirozenou komunikaci žák – žák. Aktivity zaměřené na komunikaci na určité odborné, politické, aktuální téma, obhajoba názoru, učení se argumentaci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvoření zástupců z řad žáků, kteří se účastní zasedání zastupitelstva města 2. Návštěva soudního jednání 3. Účast na studentském parlamentu ÚK 4. Návštěva odborníků z praxe (ICUK) – diskuze žáků s nimi 5. Zapojení se do projektů ve spolupráci s UJEP (žáci na zadané téma tvoří výrobky, prezentace, vysvětlují své postupy a svůj výběr)

Plánované dílčí cíle pro školní rok 2025/2026 v oblasti kompetencí byly téměř splněny, především pak v oblasti odborných kompetencí. Právě o vysoké úrovni získaných odborných kompetencí našich žáků svědčí účast a dobré umístění v mnoha odborných soutěžích.

U hodnocení úspěšnosti maturitní zkoušky došlo celkově ke zlepšení oproti minulému školnímu roku, a to jak ve společné části, tak i profilové části. U společné části se úspěšnost v CJL a v matematice u oboru aplikovaná chemie pohybuje na vysoké úrovni. U oboru autotronik je situace ohledně výsledků o trochu horší a je zde vidět technické zaměření oboru. Celková úspěšnost je dobrá a došlo zde ke zlepšení.

U závěrečných zkoušek došlo ke zhoršení celkové úspěšnosti. U oborů s náročnějšími požadavky na praktickou část závěrečné zkoušky (truhlář, automechanik) se úspěšnost u prvně skládané zkoušky pohybuje na nižší úrovni a bude potřeba se na toto zaměřit, především u automechaniků.

U kurzů nabízených různým oborům vzdělání je úspěšnost v tomto školním roce na nižší úrovni a koresponduje tak v mnoha směrech s výsledky závěrečných zkoušek. U svářečských zkoušek došlo rovněž k mírnému zhoršení a průměr snižují především žáci oboru automechanik (viz kapitola 6.5). Úspěšnost autoškoly (kapitola 6.4) se nepatrně snížila, ale v dlouhodobě se pohybujeme nad 80 %, což je vzhledem k počtu žáků zařazených do výcviku dobré číslo.

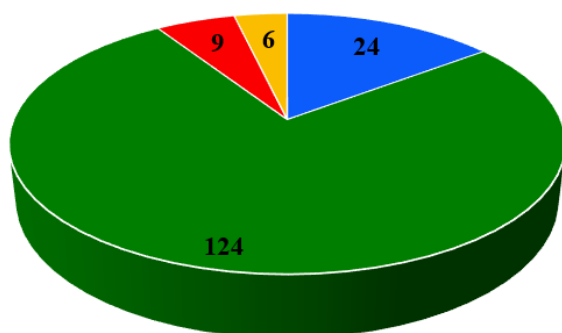
6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 PROSPĚCH ŽÁKŮ ŠKOLY

6.1.1 Prospěch – I. pololetí

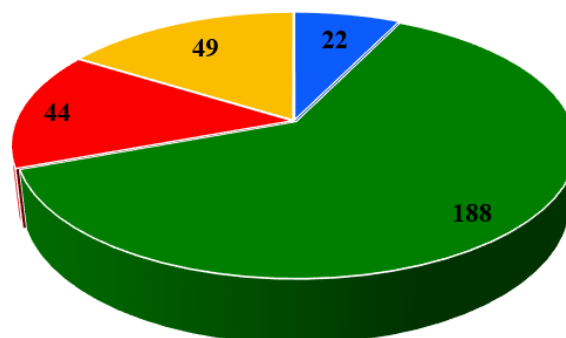
Počet žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou	163
prospělo s vyznamenáním	24
prospělo	124
neprospělo	9
nehodnoceno	6
Počet žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem	303
prospělo s vyznamenáním	22
prospělo	188
neprospělo	44
nehodnoceno	49

Žáci oborů s maturitní zkouškou



■ prospělo s vyznamenáním ■ prospělo
■ neprospělo ■ nehodnoceno

Žáci oborů s výučním listem



■ prospělo s vyznamenáním ■ prospělo
■ neprospělo ■ nehodnoceno

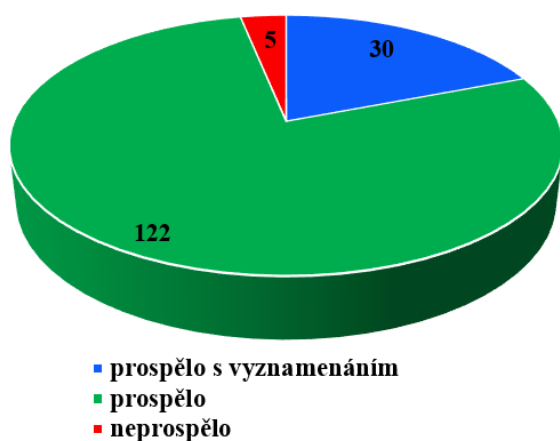
Prospěch za 1. pololetí po jednotlivých oborech vzdělání

obor vzdělání	celkem žáků	celkový prospěch			
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
Aplikovaná chemie	70	19	46	1	4
Autotronik	93	5	78	8	2
Mechanik opravář motorových vozidel	71	9	37	16	9
Opravář zemědělských strojů	75	5	53	10	7
Operátor skladování	36	2	25	4	5
Truhlář	33	3	17	2	11
Zahradník	33	2	18	7	6
Opravářské práce	29	0	18	4	7
Stravovací a ubytovací služby	26	1	20	1	4

6.1.2 Prospěch – II. pololetí

Počet žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou	157
prospělo s vyznamenáním	30
prospělo	122
neprospělo	5
nehodnoceno	0
Počet žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem	293
prospělo s vyznamenáním	21
prospělo	236
neprospělo	36
nehodnoceno	0

Žáci oborů s maturitní zkouškou



Žáci oborů s výučním listem



Prospěch za 2. pololetí po jednotlivých oborech vzdělání

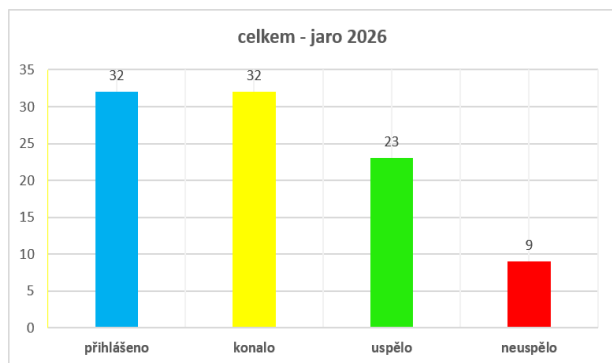
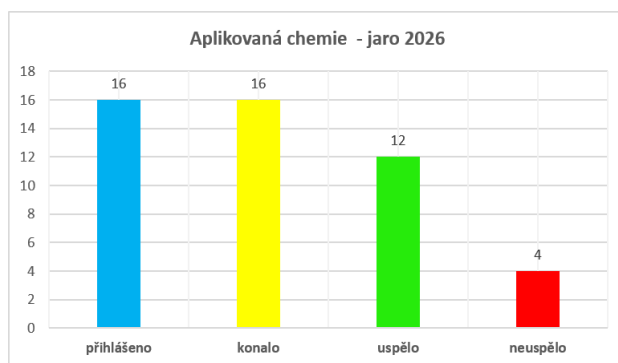
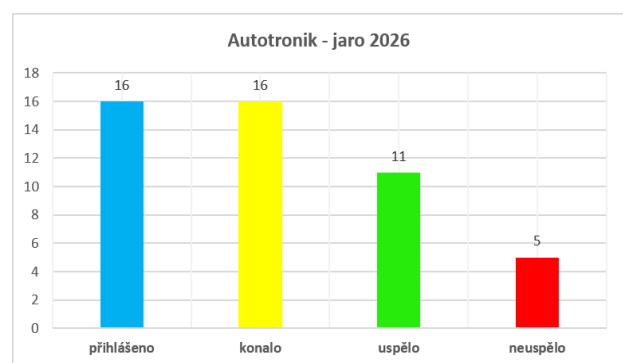
obor vzdělání	celkem žáků	celkový prospěch		
		vyznamenání	prospělo	neprospělo
Aplikovaná chemie	67	22	44	1
Autotronik	90	8	78	4
Mechanik opravář motorových vozidel	66	6	50	10
Opravář zemědělských strojů	77	3	64	10
Operátor skladování	37	4	30	3
Truhlář	30	3	23	4
Zahradník	31	4	25	2
Opravářské práce	28	0	24	4
Stravovací a ubytovací služby	24	1	20	3

6.2 HODNOCENÍ UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ MATURITNÍ A ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKOU

6.2.1 Hodnocení maturitních zkoušek (jarní termín školního roku 25/26)

Obor vzdělání	Přihlášeno			Konalo			Uspělo			Neuspělo		
	žáci roku 25/26	žáci z před. let	celkem	žáci roku 25/26	žáci z před. let	celkem	žáci roku 25/26	žáci z před. let	celkem	žáci roku 25/26	žáci z před. let	celkem
Aplikovaná chemie	14	2	16	14	2	16	11	1	12	3	1	4
Autotronik	13	3	16	13	3	16	9	2	11	4	1	5
CELKEM	27	5	32	27	5	32	20	3	23	7	2	9

Statistika celková a po oborech – žáci roku 25/26



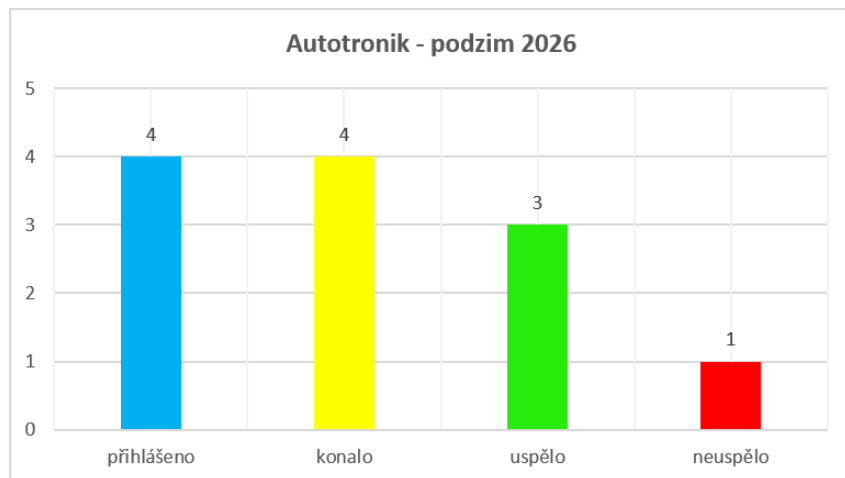
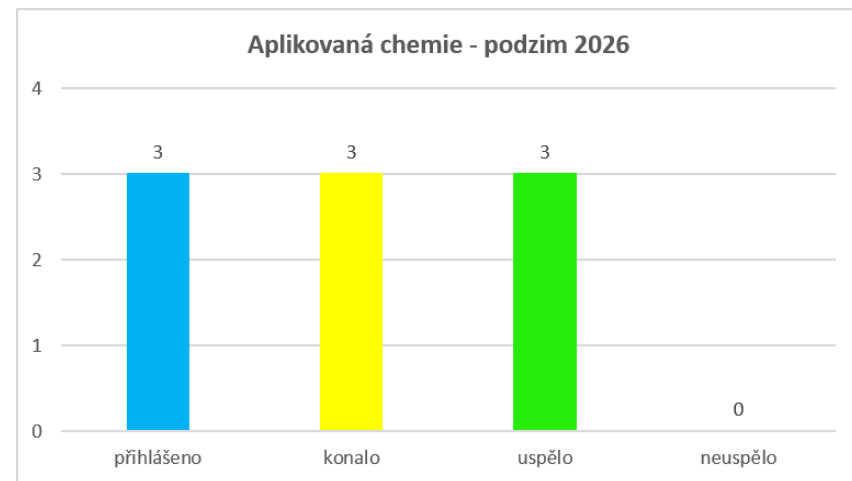
Úspěšnost žáků roku 25/26 (%) – jaro 2026

obor vzdělání	úspěšnost v %
Aplikovaná chemie	75,00
Autotronik	68,75
celkem	74,07

6.2.2 Hodnocení maturitních zkoušek (podzimní termín školního roku 25/26)

Obor vzdělání	Přihlášeno			Konalo			Uspělo			Neuspělo		
	žáci roku 25/26	žáci z před. let	celkem	žáci roku 25/26	žáci z před. let	celkem	žáci roku 25/26	žáci z před. let	celkem	žáci roku 25/26	žáci z před. let	celkem
Aplikovaná chemie	3	0	3	3	0	3	3	0	3	0	0	0
Autotronik	4	0	4	4	0	4	3	0	3	1	0	1
CELKEM	7	0	7	7	0	7	6	0	6	1	0	1

Statistika po oborech – opakující žáci roku 25/26



Úspěšnost žáků roku 25/26 (%) – podzim 2026

obor vzdělání	úspěšnost v %
Aplikovaná chemie	100,00
Autotronik	75,00
celkem	85,71

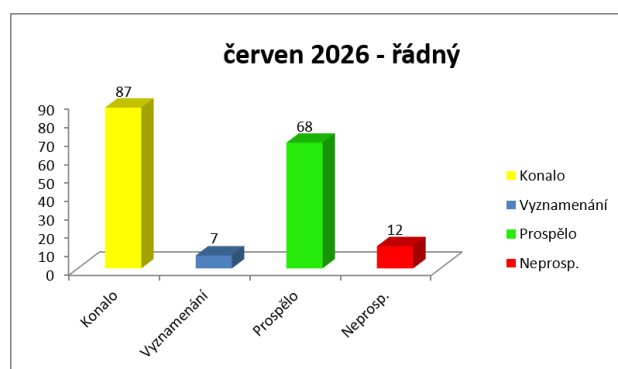
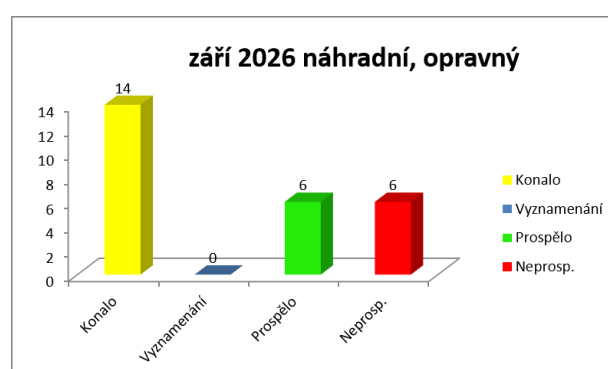
6.3 Hodnocení závěrečných zkoušek (řádný i náhradní či opravný termín školního roku 25/26)

6.3.1 Prospěch u závěrečné zkoušky – řádný termín (červen 2026)

KÓD A OBOR VZDĚLÁNÍ	Konalo	Vyznamenání	Prospělo	Neprosp.	Úspěšnost (%)
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	16	4	8	4	75,00
33-56-H/01 Truhlář	10	0	8	2	80,00
41-52-H/01 Zahradník	9	1	6	2	77,78
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	19	0	19	0	100,00
66-53-H/01 Operátor skladování	18	1	16	1	94,44
41-55-E/01 Opravářské práce	10	1	7	2	80,00
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	0	4	1	80,00
CELKEM	87	7	68	12	86,21

6.3.2 Prospěch u závěrečné zkoušky – náhradní a opravný termín (září 2026)

KÓD A OBOR VZDĚLÁNÍ	Konalo	Vyznamenání	Prospělo	Neprosp.	Úspěšnost (%)
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	5	0	1	3	20,00
33-56-H/01 Truhlář	2	0	1	0	50,00
41-52-H/01 Zahradník	3	0	1	2	33,33
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	-	-	-	-	-
66-53-H/01 Operátor skladování	1	0	0	1	0,00
41-55-E/01 Opravářské práce	3	0	3	0	100,00
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	-	-	-	-	-
CELKEM	14	0	6	6	42,86



Průměrná úspěšnost žáků a žákyň byla u řádného termínu závěrečných zkoušek ve školním roce 25/26 na úrovni 86,21 %, což je snížení úspěšnosti oproti minulému školnímu roku o 8 % (94,57 %). Nejhorší úspěšnost u prvně skládané zkoušky mají žáci a žákyňe oboru zahradník a mechanik opravář motorových vozidel, čemuž odpovídala také úspěšnost u opravného či náhradního termínu.

6.4 Hodnocení autoškoly

Dne 17. 9. 2025 bylo zaregistrováno na odboru dopravy MěÚ Lovosice v autoškole při Střední odborné škole technické a zahradnické celkem **99** žáků k získání řidičského oprávnění skupin T, B, C.

Výuky a výcviku v autoškole se zúčastnily třídy: OPP2 (T), OZS2 (T), OZS3 (B+C), AUM3 (B+C), AUT3(B+C).

Skupina T – zařazeno 33 žáků ze tříd OPP2, OZS2 – úspěšně dokončilo 16 žáků, tj. 48,4 % úspěšnost.

Skupina B, C – zařazeno 66 žáků ze tříd OZS3, AUM3, AUT3 – úspěšně ukončilo 59 žáků, tj. 91,3 % úspěšnost.

Celkem výuku a výcvik absolvovalo 92 žáků, úspěšně dokončilo 75 žáků a celková úspěšnost autoškoly je **81,5 %**. Dokončení výcviku v následujícím školním roce (přesunuto) čeká 10 žáků a 7 žáků čekají opravné zkoušky.

6.5 Hodnocení svářečské školy

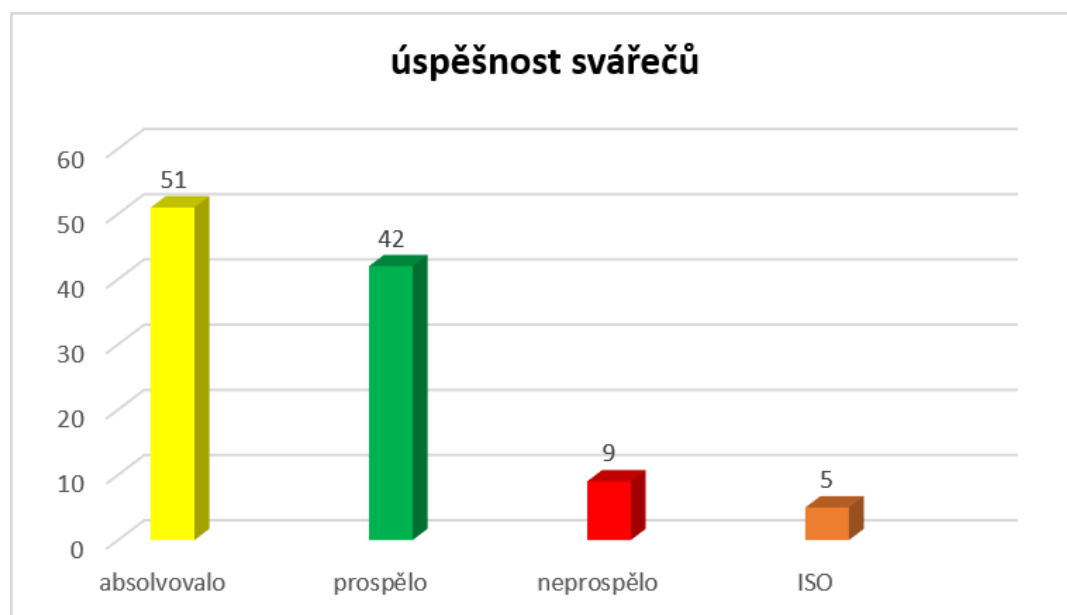
Do kurzů svařování bylo ve školní roce 2025/2026 zařazeno 51 žáků naší školy. Celková úspěšnost byla **82,35 %**. Pět žáků splnilo certifikaci dle evropských norem (ISO4).

Vyučovány byly dvě metody:

ZK 111 1.1 – základní kurz svařování elektrickým obloukem, obalenou elektrodou,

ZK 135 1.1 – základní kurz svařování elektrickým obloukem, tavící se elektrodou, v ochranné atmosféře aktivního plynu

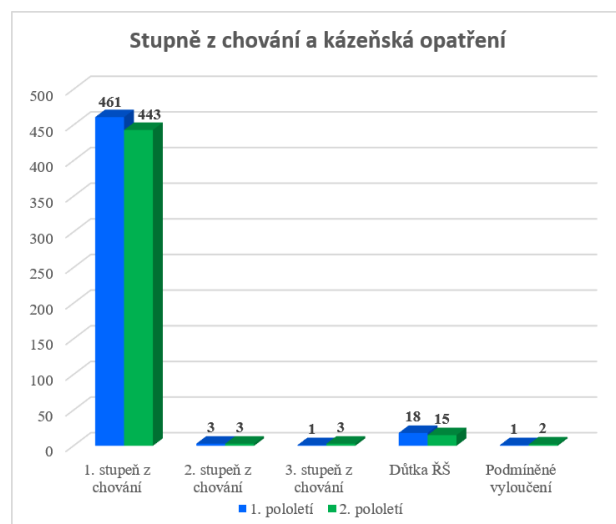
třída	absolvovalo	prospělo	neprospělo	ISO	úspěšnost (%)
AUM2	15	9	6	3	60,00
OZS2	25	22	3	2	88,00
OZS3	9	9	0	0	100,00
OPP3	2	2	0	0	100,00
CELKEM	51	42	9	5	82,35



6.6 VÝSLEDKY VÝCHOVY

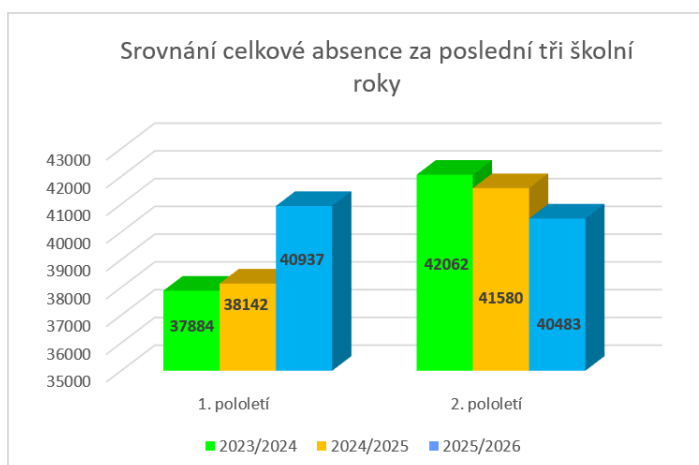
6.6.1 Hodnocení chování

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň z chování	461	443
2. stupeň z chování	3	3
3. stupeň z chování	1	3
Důtka ŘŠ	18	15
Podmíněné vyloučení	1	2



6.6.2 Absence žáků školy

Počet zameškaných hodin je ve školním roce 2024/2025 zcela průměrný a poplatný našemu typu školy, kdy se na škole vzdělávalo přibližně 110 žáků se sociálním znevýhodněním. Absence v 1. pololetí školního roku 25/26 oproti předchozím rokům vzrostla, ale ve 2. pololetí naopak klesla. Průměr na žáka se proti předchozímu školnímu roku snížil o 3 hodiny a dosahuje hodnoty 86,8. I když se snížila celková absence, tak naopak neomluvená vzrostla. Neomluvená absence je proti loňskému školnímu roku vyšší o 176 hodin.



Celková absence a neomluvená absence ve školním roce 2025/2026

	1. pololetí	2. pololetí
zameškané hodiny celkem	40937	40483
neomluvená absence celkem	545	615

7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

7.1 PROBLEMATIKA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Problematika výchovného poradenství je na škole zajišťována Mgr. Lucií Maleckou, plně kvalifikovanou výchovnou poradkyní.

Činnosti zajišťované výchovnou poradkyní:

a) Konzultační, poradenská a intervenční činnost

- ✓ Průběžné mapování problémů mezi žáky
- ✓ Konzultace se žáky při řešení individuálních osobních a studijních problémů
- ✓ Podpora spolupráce třídy a třídního učitele
- ✓ Řešení kázeňských záležitostí
- ✓ Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Podpora žáků při adaptačních obtížích

b) Metodická a informační činnost

- ✓ Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- ✓ Spolupráce se sociálními pracovníky
- ✓ Spolupráce se školním metodikem prevence
- ✓ Spolupráce s vedením školy
- ✓ Spolupráce s třídními učiteli a jednotlivými pedagogy
- ✓ Účast na setkáních výchovných poradců z regionu

7.2 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je naplňována prostřednictvím Preventivního programu, na jehož plnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy v rámci svých vyučovacích hodin, při besedách a preventivních akcích pro žáky. Prevence je prováděna školním metodikem prevence v součinnosti s výchovným poradcem, externími lektory, třídními učiteli, ostatními pedagogy a vedením školy. Školními metodiky prevence byly ve školním roce 2025/2026 Mgr. Šárka Davidová a Mgr. Lenka Dornová.

V rámci preventivních programů jsme se ve školním roce 2025/2026 zaměřili především na podporu duševního zdraví a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností u žáků prvních ročníků. V průběhu školního roku se nám jako další akutní téma k prevenci naskytla problematika fyzického napadení spolužáka, slovních útoků na pracovníka školy, kriminálního chování, netolismu a bezpečného chování na sociálních sítích, v neposlední řadě užívání návykových látek. Jako opatření k těmto vzniklým jevům jsme volili následující preventivní akce pro žáky.

V průběhu školního roku 2025/2026 se nejčastěji řešily následující problémy:

- vysoká absence a záškoláctví
- nevhodně zvolený obor, změna oboru
- školní neúspěch – způsobený nezájmem o vzdělávání, žáci nevidí ve vzdělávacím systému smysl, tato myšlenka je často podporována v rodině
- konflikty ve třídě, útoky mezi spolužáky
- slovní útoky na pracovníky školy

- kriminální chování

7.3 OPATŘENÍ PRO SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY

Problematika vysoké absence, záškoláctví a k tomu i navazující problematika školního neúspěchu je záležitost, kterou se nedaří eliminovat. Je důležité, aby se školní neúspěšnosti předcházelo. Škola má pro podporu školní neúspěšnosti vypracovanou strategii, která je součástí plánu výchovného poradenství na daný školní rok. S žáky i jejich rodiči jsou vedeny pohovory, společně hledáme příčiny a nabízíme možnosti řešení. Do pohovorů je zapojen i kariérový poradce, sociální pedagog a školní psycholog. Během školního roku škola využívala ke svým aktivitám prostředky z projektu NPO k podpoře žáků s nízkým socioekonomickým statutem. Cílem je podpořit žáky z cílové skupiny podpůrnými akcemi, prací školního sociálního pedagoga, adaptačního koordinátora či školního psychologa.

Ve školním roce 2025/2026 jsme opětovně zaznamenali zvýšenou agresi ve třídách, neschopnost žáků mezi sebou navzájem slušně komunikovat a argumentovat. Tento jev se projevil především u prvních ročníků. Žáci při neshodách rychle přechází ve hněv a nepřiměřenou reakci, která se neobejde bez následků. Rozhodli jsme se pokračovat v dlouhodobé primární prevenci pro první ročníky, které se nám velmi osvědčila. Program primární prevence se zaměřením na komunikaci a duševní zdraví s prvními ročníky vede externí etopedka Mgr. Martina Kekulová ze společnosti Společně k bezpečí.

7.4 PŘEHLED AKCÍ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Žáci

DATUM	NÁZEV AKCE	STRUČNÝ POPIS	TŘÍDA	ČASOVÁ DOTACE	VYHODNOCENÍ
4. – 5.9. 2025	Adaptační kurz	Seznamovací hry a aktivity, tvorba třídního stromu a pravidel chování ve třídě ve spolupráci s třídním učitelem. Pohybové hry a soutěže, aktivity na posílení důvěry ve třídě.	AUT1, ACH1, OZS1	2 dny	Žáci se navzájem seznámili mimo školní lavice a poznali blíže s třídními učiteli, společně si nastavili pravidla chování ve třídě a případné postihy za jejich porušení.
19.9.2025	Uklidíme okolí školy	Žáci se podíleli na úklidu v okolí školy, budov ODV a v rámci města Lovosice, navštívili sběrný dvůr.	AUT1, ACH1, AUM1	5 hodin	Žáci byli poučeni o důležitosti třídění odpadu, sami se podíleli na udržení čistoty v okolí své školy.

23. 9. 2025	Safety Road	Seznámení s bezpečným chováním v silničním provozu, s následky v případě nedodržování předpisů, poskytnutí první pomoci.	AUM3, AUT3	5 hodin	Žáci byli poučeni o chování v silničním provozu, bezpečnosti a sami měli možnost si interaktivně některé prvky vyzkoušet.
06. 10. – 10. 10. 2025	Sportovní kurz se zaměřením na primární prevenci – duševní zdraví	Navazující program primární prevence pro 2. ročníky se zaměřením na duševní zdraví, životní hodnoty, pohybové aktivity.	AUT2, ACH2, TVN2, ZAH2	5 dnů	Prostřednictvím aktivit bylo vyhodnoceno a upraveno naladění ve třídě, aby zde bylo i nadále zajištěno bezpečné třídní klima.
říjen	Předčasné odchody ze školy	Přednáška pro všechny žáky vedená sociálním pedagogem k problematice předčasných odchodů ze školy	všechny třídy	45 min pro každou třídu	Žáci byli seznámeni se vším, co je čeká, pokud opustí školu – administrativně, legislativně, cílem bylo ukázat, že mimo školu na žáky čekají mnohdy větší starosti, než si umí představit.
říjen – listopad	Trestní odpovědnost mladistvých	Online přednáška o trestných činech páchaných mladistvými, trestech, které za to hrozí, radách, co dělat, když je někdo svědkem protiprávního jednání.	TVN1/OSK1, ZAH1, OZS1, AUM1,	80 minut / třída	Žáci byli poučeni o trestní odpovědnosti a zodpovědnosti za své činy.

říjen – prosinec	Mgr. Martina Kekulová ze společnosti „Společně k bezpečí“	Program primární prevence se zaměřením na duševní zdraví a komunikační dovednosti	AUT1, ACH1, TVN1/OSK1, ZAH1, OZS1, AUM1, KUP1/OPP1	4 hodiny / třída	<p>Žáci prošli primární prevencí na téma duševní zdraví. Byla nastavena pravidla komunikace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mluví jeden, slušně, za sebe. • Hlásím se...počkám. • Bez komentáře, hodnocení, posměchu a ubližování. • Mluvím jen o tom, kdo tu je. • Ctím soukromí své, třídy a druhých. <p>Všem pedagogům bylo doporučeno hlídat a upevňovat výše zmíněné zásady komunikace a tím postupně podporovat bezpečnou atmosféru ve třídách.</p>
6.1.2026 13.1. 2026	Kyberbezpečnost, Kyberšikana, podvodné e-maily	Přednáška nadporučíka David Novák	AUM1, ZAH1, TVN1/OSK1 KUP2/OPP2 OZS1	1 hodina / třída	Žáci byli poučeni o bezpečném chování na sociálních sítích a internetu.
16. 1. 2026	Vězeňská služba Litoměřice	Program se zaměřením na trestní právo, beseda s příslušníky vazební věznice	ACH1, AUT1	4 hodiny	Žáci byli seznámeni s trestním právem, s legislativními předpisy a současně jim vše bylo představeno, jak to funguje v praxi.
březen - duben	Stresové situace	Přednáška od školního psychologa na	žáci končících ročníků	40 min pro každou třídu	Žáci získali informace, jak pracovat se stresem, který mnozí začali pociťovat

		téma, jak pracovat se stresem			před maturitní zkouškou a závěrečnými zkouškami.
duben - květen	Rizikové sexuální chování	Online přednáška o rizikovém sexuálním chování.	AUM1, ZAH1, TVN1/OSK1 KUP2/OPP2 OZS1	1 hodina / třída	Žáci byli poučeni o rizikovém sexuálním chování a jeho důsledcích.

Pedagogové

DATUM	NÁZEV AKCE	STRUČNÝ POPIS	PEDAGOGOVÉ	ČASOVÁ DOTACE	VYHODNOCENÍ
30. – 31.10. 2025	„Trauma respektující přístup“	Pedagogové prošli školením, jak porozumět potřebám traumatizovaných dětí a vytvářet pro ně bezpečné prostředí.	všichni	16 hodin	Pedagogický sbor se orientuje v dané problematice.
leden – červen	Zavádění trauma respektujícího přístupu ve škole	Členové ŠPP se pravidelně scházeli v online prostředí s externí lektorkou z organizace SOFA a konzultovali s ní případy a problémy, které se objevily.	členové ŠPP	12 hodin	Pravidelné schůzky byly pro členy ŠPP velmi přínosné, dávaly zpětnou vazbu, zda byly podniknuté kroky provedeny správně, jaké jsou další postupy a řešení.
duben 2026	Proč se tak chovají? Co se to tu děje?	Nabídka online webináře od PhDr. Heleny Vrbkové.	všichni	4 hodiny	Pedagogický sbor se orientuje v problematice čtení psychodynamiky skupinových procesů.

Rodiče

DATUM	NÁZEV AKCE	STRUČNÝ POPIS	RODIČE	ČASOVÁ DOTACE	VYHODNOCENÍ
listopad –	„Trestní odpovědnost mladistvých“	Nabídka online webináře	všichni	Možnost shlédnutí 3 měsíce	Evaluační dotazník vyplnilo minimum rodičů,

prosinec 25					téma je zaujalo a obohatilo.
duben – květen 26	Rizikové sexu- ální chování	Nabídka online webináře	všichni	Možnost shlednutí 2 měsíce	Rodiče se orien- tují v problema- tice rizikového se- xuálního chování mladistvých.

DATUM	NÁZEV AKCE	STRUČNÝ PO- PIS	ÚČASTNÍCI (třída, ro- diče, uči- telé)	ČASOVÁ DOTACE	VYHODNOCENÍ
16. 9.	Žáci cizinci	Mapování oh- ledně žáků ci- zinců, žáků s OMJ Žákům nabíd- nut kurz jazy- kové přípravy	ZAH1, OSK1, AUT1, AUT2, KUP2, OZS3, ACH1, KUP1	celý školní rok	Žáci pravidelně docházeli, jejich posun v porozu- mění byl patrný ve výuce
15. 9.	Činnost ŠPP	Seznámení s činností ŠPP, s po- stupy, jak se zachovat když ... (ši- kana, žáci s poruchami chování, s SPU,...	učitelé	120 min	
říjen	Konzultace se žáky s PUP ve vyšších ročnících	Konzultace se žáky, zda PO dostačují, zda jsou vhodná a aktuální, upo- zornění na končící plat- nost	Všichni žáci s PUP	Cca 5 min / žák	Většina žáků bez potíží, pro- blémy: jedna žá- kyně řešení: konzultace s PPP
říjen	Odborné praxe	Zpětná vazba od žáků oh- ledně od- borné praxe	AUT4, ACH4	30 min	Pozitivní hodno- cení
říjen	Příprava DOD a nábo- rových akcí	Pomoc při or- ganizace DOD, při tvorbě ob- sahu a komu- nikace s VP ze základních škol	výběr žáků ze tříd	_____	_____

říjen	Tvorba plánu PLPP	Na základě podkladů od učitelů vytvořeny PLPP	žák AUT1,AUM1, ACH1	_____	_____
říjen–prosinec	Spolupráce se sociálními službami – Diakonie	Pomoc žákům E oborů s uplatněním na trhu práce po skončení školy	KUP3, KUP2, OPP2, OPP3	-----	Domluvena beseda pro žáky, exkurze v zařízení, (
leden	Možnost dalšího studia	Žáci posledních ročníků informování o možnostech dalšího studia, vysvětlen postup podávání přihlášek na další SŠ, VŠ,...	ACH4, AUT4, AMA3, AMB3, OSK3, OZS3, KUP3, TVN3, ZAH3	-----	----- ----

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků probíhá dle stanoveného plánu dalšího vzdělávání dle potřeb školy a nabídky institucí. Byla využívána nabídka Národního pedagogického institutu ČR a dalších vzdělávacích institucí (Infra, Forum) a mnoha dalších vzdělávacích institucí a agentur. Vzdělávací akce jsou financovány z rozpočtu školy a některé z OP JAK, jiné jsou zdarma v rámci projektů. Pro další vzdělávání je také využívána odborná literatura, časopisy s odbornou tematikou či různé příručky. Hojně je využíván jako zdroj informací internet, AI či webináře.

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Předmět/Oblast	Téma	Místo	Pedagog
Chemie	Veletrh nápadů učitelů chemie	Ústí nad Labem	Mgr. Prošková
ŠVP	Klub koordinátorů ŠVP	online - měsíčně	Mgr. Brožíková
Pedagogika	Jak ubrzdit školní průšvih	Ústí nad Labem	Mgr. Malecká
Pedagogika	Jak ubrzdit školní průšvih	Ústí nad Labem	Mgr. Malecká
Anglický jazyk	Practical Use of A.I. in the Classroom	online	Mgr. Nabrichová
PR školy	Jak budovat značku školy	online	Mgr. Prošková
Český jazyk	Nová média ve výuce českého jazyka a literatury	online	Mgr. Malečková
Ekonomika	Investice a finanční podvody	online	Ing. Wenigová

IKT	Roadshow pro školy	Ústí nad Labem	Mgr. Wenig
IKT	Roadshow pro školy	Ústí nad Labem	Ing. Tomáš Krahulík
IKT	Roadshow pro školy	Ústí nad Labem	Mgr. Petr Mejsnar
Pedagogika	Trauma respektující přístup	Kocourov	všichni pedagogičtí pracovníci
Odborný výcvik	Recertifikace dle ISO 9606	Praha	T. Pálek
Odborný výcvik	Recertifikace dle ISO 9606	Praha	Bc. Svoboda
Matematika	Hry v matematice a matematika ve hrách	Praha	Ing. Klierová
Pedagogika	Komunikace ve sborovně II.	Ústí nad Labem	Mgr. Malecká
Pedagogika	Komunikace ve sborovně II.	Ústí nad Labem	Mgr. Procházka
Chemie	Konference AI for edu	Ústí nad Labem	Mgr. Prošková
Pedagogika	Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací	Praha	Bc. Svoboda
Biologie	Kapradí	Litoměřice	Ing. Nežerný
IKT	Využití nástrojů umělé inteligence ve vzdělávání	online	Mgr. Prošková
Odborný výcvik	Odborný seminář pro svářečské dozory	Praha	Bc. Svoboda
Odborný výcvik	Odborný seminář pro svářečské dozory	Praha	T. Pálek
Fyzika	Mechanika	Praha	Ing. Kastnerová
Český jazyk	Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	online	Mgr. Dornová
Pedagogika	Práce s nekázní v třídním kolektivu	online	Mgr. Malečková
Český jazyk	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	online	Mgr. Dornová
	Zástupce ředitele školy	online	Mgr. Prošková
Pedagogika	Psychiatrické minimum pro PP aneb když za nás myslí nemoc	online	Mgr. Dornová
Pedagogika	Zvyšování odolnosti a práce se stresem	online	T. Pálek
Pedagogika	Zvyšování odolnosti a práce se stresem	online	T. Stránský
Odborný výcvik	Recertifikace technologa svařování - IWT	Praha	Bc. Svoboda

ŠPP	Nové návykové látky ve škole: školní řád, prevence, první pomoc	online	Mgr. Dornová
Ekonomika	Den finančního vzdělávání	Praha	Ing. Wenigová
Pedagogika	Seminář pro PZMK	online	Mgr. Dornová
Pedagogika	Seminář pro PZMK	online	Mgr. Brožíková
Pedagogika	Praktické AI pro pedagogy – jak ušetřit čas	online	Mgr. Žáková
Pedagogika	Proč se tak chovají? Co se totu děje	online	všichni pedagogičtí pracovníci
Matematika	Rozvoj digitálních kompetencí ve středoškolské matematice	Ústí nad Labem	Mgr. Brožíková
Odborný výcvik	Odborné přednášky partnerů soutěže Zlatý pohár Linde	Frýdek - Místek	Bc. Svoboda
Cizí jazyky	Fun with Natural Usage	Praha	Mgr. Žáková
Pedagogika	Diagnostika vztahů ve třídě	Praha	Mgr. Dornová
Pedagogika	Diagnostika vztahů ve třídě	Praha	Mgr. Davidová
Pedagogika	Diagnostika vztahů ve třídě	Praha	Mgr. Malecká
IKT	Kybernetická bezpečnost v prostředí českého školství	Svinčice	Mgr. Wenig
Matematika	Intenzivní vzdělávací program matematické gramotnosti	Úštěk	Mgr. Brožíková
Pedagogika	Neklidní, hyperaktivní žáci, žáci s chováním náročným na péči při vzdělávacím procesu	Lovosice	všichni zaměstnanci
Pedagogika	Škola pod tlakem rodičů	Ústí nad Labem	Mgr. Dornová
Pedagogika	Škola pod tlakem rodičů	Ústí nad Labem	Mgr. Malecká
Pedagogika	Škola pod tlakem rodičů	Ústí nad Labem	Mgr. Davidová
Pedagogika	Neklidní, hyperaktivní žáci	Lovosice	všichni pedagogičtí pracovníci

8.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Předmět, oblast	Téma	Místo	
Personalistika, mzdy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AVENSIO - úvod do JHMZ ➤ AVENSIO - JMHZ krok za krokem ➤ TMS – Zákon o registru smluv ➤ KÚÚK – IS Controlling 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Online ➤ Online ➤ Online ➤ Online 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Živcová ➤ Živcová ➤ Živcová ➤ Živcová
Účetnictví	➤ ANAG-průvodce účetní závěrkou v přísp.org. 2025	➤ Ústí n/Labem	➤ Bc. Šaldová
Stravovací provoz	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nové trendy, hygienické minimum + praktické ukázky pro zaměstnance školních jídelen ➤ Spotřební koš ve školní jídelně od A do Z ➤ Hygiena na talíři – Hygienické minimum pro jídelnu a výdejnu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Litoměřice ➤ Online ➤ Online 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dvořáková ➤ Pfefferová ➤ Trundová ➤ Trundová ➤ Horká ➤ Novotná ➤ Trundová ➤ Jakubcová ➤ Komedová
Majetek	➤ Seminaria: Evidence majetku – zhodnocování, odpisy, vyřazování	➤ Online	➤ Vavříková
Ostatní	➤ Evidence a povinná dokumentace úrazu ve školách po novelizaci vyhlášky	➤ Online	➤ Hönigová

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školní roce 2025/2026 probíhaly četné odborné exkurze, žáci se zúčastňovali akcí v rámci projektů a několika odborných soutěží. Na celorepublikové úrovni dosáhli žáci dobrých umístění.

9.1 EXKURZE A ŠKOLNÍ AKCE

datum	název akce	třída	místo	pedagogický dozor
4. 9. 5. 9.	Adaptační kurz	ACH1, AUT1, OZS1	Ústěk	Mgr. Wenig Mgr. Čechová Mgr. Brožíková

5. 9.	Mistrovství v orbě	OZS2, OZS3, OPP3	Horoměřice	Ing. Kastnerová Ing. Horák J. Helebrant
11. 9.	Poznej, bádej, objevuj & inovuj!	ACH3	UJEP Ústí nad Labem	Ing. Kubrych- tová
17. 9.	For Wood, for Therm a for Arch	TVN1, TVN2, TVN3	Praha výstaviště Le- tňany	L. Pém J. Masopust D. Tomalla
17. 9. 18. 9.	Studentské volby do PS	všechny třídy	Lovosice, Litoměřice, Vr- bičany	Mgr. Davidová
18. 9.	Uklidíme Česko	AMA1, AMB1, OSK1	Lovosice	Mgr. Hynková Ing. Nežerný
1. 10.	Knihovna Lovosice	ZAH1	Lovosice	Mgr. Malečková
1. 10.	2. světová válka, holocaust	OPP3, KUP3, OSK3	Terezín	Mgr. Čechová
6. 10. 8. 10.	Preventivně edukační program	ACH2, AUT2, TVN2, ZAH2	Kytlice (Národní park České Švýcarsko)	Mgr. Čechová Mgr. Wenig
8. 10.	Knihovna Lovosice	OZS1	Lovosice	Mgr. Malečková
9. 10.	Poznej, bádej, objevuj & inovuj!	ACH4	UJEP Ústí nad Labem	Mgr. Zdvořák
17. 10.	Naučný botanický park PŘF UJEP	ZAH1, ZAH2	Ústí nad Labem	Ing. Nežerný
22. 10.	Mondi, a.s.	OZS2	Štětí	Ing. Kastnerová
22. 10.	2. světová válka, holocaust	TVN2, ZAH2	Terezín	Mgr. Čechová
5. 11.	Knihovna Lovosice	AMA1	Lovosice	Mgr. Malečková
5. 11.	Peníze, podvody, reklama a in- vestice	AUM3, OSK3, ZAH3, Ozs3, TVN3	Lovosice	Mgr. Wenigová Bc. Fišerová
10. 11.	Lovochemie, a. s.	ACH3	Lovosice	Mgr. Zdvořák

10. 11.	Technologická gramotnost	AUM1, AMA2, AMB2	Ústí nad Labem	Mgr. Čechová Mgr. Žáková
10. 11. 11. 11.	Veletřh Agritechnica	výběr žáků	Hannover	Ing. Horák Ing. Kastnerová J. Helebrant
12. 11. 13. 11.	Automobilka Porsche	výběr žáků	Lipsko	Ing. Horák Ing. Kastnerová J. Helebrant
12. 11.	Týden technického vzdělávání	OSK1, TVN1	Ústí nad Labem	Mgr. Nabri- chová
12. 11.	Týden technického vzdělávání	AUT2	Ústí nad Labem	Ing. Krahulík
13. 11.	Mondi, a.s.	ACH4	Štětí	Mgr. Zdvořák
13. 11.	Národní muzeum Praha	KUP2, KUP3, OPP2, OPP3	Praha	Mgr. Čechová
13. 11.	Pivovar Žatec	ACH1, ACH2, ACH3	Žatec	Mgr. Brožíková Ing. Kubrych- tová
14. 11.	Týden technického vzdělávání	AUM1	Ústí nad Labem	Mgr. Nabri- chová
26. 11.	Mondi, a.s.	AMA2, AMB2	Štětí	Ing. Klierová
1. 12.	Městské divadlo Most	OZS1, TVN1, OSK1, ZAH1	Most	Mgr. Nabri- chová, Mgr. Ma- lečková
5. 12.	Národní muzeum Praha	OSK3, AUM3	Praha	Mgr. Čechová
13. 12.	Milovice: historie v terénu	výběr žáků	Milovice	Mgr. Čechová
17. 12.	Staré Město	ACH1	Praha	Mgr. Brožíková
18. 12.	Technické muzeum Praha	OPP1	Praha	Mgr. Kastnerová

7. 1.	Den vysokoškolařem	výběr žáků oborů ACH, AUT	Univerzita Pardubice	Ing. Kastnerová Ing. Kubrych- tová Mgr. Proš- ková
31. 1. 7. 2.	Lyžařský kurz	výběr žáků školy	Pec pod Sněžkou	Mgr. Čechová P. Pěkný Mgr. Wenig
3. 2.	Planetárium Praha	ACH3	Praha	Mgr. Prošková
17. 2.	Výstava Titanic	TVN1, OSK1, TVN3, ZAH3	Praha	Mgr. Malečková Mgr. Nabri- chová
18. 2.	RUR – Region univerzitě, uni- verzita regionu	ACH4	Ústí nad Labem	Ing. Kubrych- tová
18. 2.	RUR – Region univerzitě, uni- verzita regionu	ACH4	Ústí nad Labem	Ing. Kubrych- tová
20. 2.	Po stopách Karla Hynka Máchy	TVN2, ZAH2	Litoměřice	Mgr. Malečková
2. 3.	RUR – Region univerzitě, uni- verzita regionu	ACH4	Ústí nad Labem	Ing. Kubrych- tová
9. 3.	Diakonie Litoměřice	KUP2, OPP2	Litoměřice, Terezín	Ing. Kastnerová
16. 3.	Fyzika inspirativně	AUT2, AUT3	Lovosice	Mgr. Brožíková
18. 3.	Cesta k zaměstnání – od žá- dosti o práci a životopisu	ACH4, AUT4	Lovosice	Mgr. Prošková
20. 3.	Labe Wood Štětí	TVN1, TVN2, TVN3	Štětí	J. Masopust L. Pém
27. 3.	Květena rostoucí volně v pří- rodě	ZAH1, ZAH2, ZAH3	Peklo u České Lípy	Ing. Hořánková I. Hubená M. Trávníček R. Komárek
10. 4.	Uklidíme Česko	ACH1, ACH2, ACH3, AUT1, AUT2, AUT3	Střelecký ostrov Litomě- řice	Mgr. Brožíková Mgr. Dornová Ing. Kubrych- tová
13. 4.	Holcim	ACH3	Čížkovice	Mgr. Zdvořák

13. 4.	Po stopách Karla Hynka Máchy	ZAH1	Litoměřice - Radobýl	Mgr. Malečková
17. 4.	ChemMasters	vybraní žáci	Praha	Mgr. Prošková
20. 4.	Ztracená generace Z	vybraní žáci	Žatec	Mgr. Čechová Mgr. Davidová
22. 4.	Meva a.s.	OZS1	Roudnice nad Labem	Mgr. Wenig
24.4.	Planetárium a hvězdárna	AUT2	Teplice	Ing. Klierová
26. 4. 1. 5.	Poznávací zájezd Švýcarsko	vybraní žáci	přejezd Švýcarska	Mgr. Čechová
29. 4.	Den otevřených dveří AGRALL	OZS2, OPP3	Raná	Ing. Kastnerová J. Helebrant
14. 5.	zámek Děčín - květinová vý- zdoba	ZAH1, ZAH2	Děčín	Ing. Nežerný
20. 5.	Polní den FARMET	OZS1, OZS2, OZS3	Česká Skalice	Ing. Horák Ing. Kastnerová J. Helebrant
1. 6.	ZOO Děčín	KUP2, OPP2	Děčín	Mgr. Čechová
2. 6.	Loděnice	AUM1	Lhotka nad Labem	T. Stránský
4. 6.	Oparenské údolí	AUM1	Malé Žernoseky	V. Brožík
9. 6.	Ochrana sýčka obecného	AUT1	Černiv	Mgr. Malecká
19. 6.	Lovochemie, a. s.	ACH3	Lovosice	Mgr. Zdvořák
21. 6. 25. 6.	Vodácký kurz	výběr žáků	Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou	Mgr. Čechová Mgr. Wenig Ing. Wenigová
24. 6.	Oparenské údolí	OZS2, AMA2 OPP1, KUP1, OPP2, KUP2	Malé Žernoseky	Mgr. Žáková V. Hönig M. Dvořáková
24. 6.	Naučná stezka	ACH1, ACH2, AUT1, AUT2	Dolní Zálezly - Vaňov	Mgr. Brožíková Mgr. Dornová

25. 6.	České středohoří	OZS2, AMA2 OPP1, KUP1, OPP2, KUP2	Lovoš a okolí	Mgr. Kastnerová Mgr. Žáková V. Hönig M. Dvořáková
25. 6.	Oparenské údolí	ACH1, ACH2, AUT1, AUT2	Malé Žernoseky	Mgr. Brožíková Mgr. Dornová
26. 6.	Oparenské údolí	ACH2, ACH3, TVN1, ZAH1	Malé Žernoseky	Mgr. Prošková, Mgr. Pechatá, Mgr. Zdvorák

9.2 SOUTĚŽE

datum	název akce	počet žáků	třída	jméno žáků	umístění
11. 9.	Prvňáček jde do školy – floristická soutěž Hejnice	2	ZAH2,3	Kristýna Juklová Ema Vilímová, Viktorie Vintrová	1. místo
15.10.	Přírodovědný klokan – školní kolo	78	ACH1, AUT1, ACH2, AUT2	říjen	Přírodo- vědný klo- kan – školní kolo
říjen	Finanční gramotnost	247	výběr školy	Vladimír Wurm Dominik Mládek Roman Jiránek	postup do okresního kola
říjen	Logická olympiáda	300	celá škola		bez po- stupu
říjen	Pišqorky školní kolo	25	AUT1,2 ACH1,2		
říjen	Mediální olympiáda	3	ACH1,2		bez po- stupu
Listo- pad	IT Fitness	250	celá škola		
Listo- pad	Bobřík informatiky	250	celá škola		bez po- stupu

Listo- pad	Kraj pro bezpečný inter- net	250	celá škola		bez po- stupu
Listo- pad	Cyber Game	100	výběr tříd		
11. 11.	Pišqorky – oblastní kolo	10	AUT1, ACH1	Steklá Sára, Wenigová Nela, Pidhorodetskyi Myron, Matějková Nelly, Kabanets Mariia, Padrta Štěpán, Sobotka David, Novák Tomáš, Nguyen Dinh Minh Quan, Tsengel Erkhembileg	bez umís- tění
24. 11.	Český jazyk II. – školní kolo olympiády	12	ACH1, 2, 3, AUT1 OSK2, OZS3, AMA1, OSK1	ACH1 - Janoušek Bořek, Steklá Sára AUT1 - Sobotka David ACH2 - Kracík Vojtěch, Vejvodová Lucie ACH3 - Fajerová Anežka, Menčlová Marie, Soor Richard OSK2 - Werner Jakub OZS3 - Chaloupka Jakub AMA1 - Kdolská Eliška OSK1- Krejný Daniel	postup Voj- těch Kracík, Richard Soor, Sára Steklá
3. 12.	Velká cena J + M Autodíly	1	AUM2	Martin Kotlár	účast ve fi- nále
6. 12.	Flora Pragensis 2025	1	ZAH3	Viktorie Vintrová	1. místo
16. 12.	MČR – truhlář regionální kolo	2	TVN3	Nicolas Jantek Lukáš Oswald	
21. 1.	ANJ – olympiáda – školní kolo	16	TVN1, TVN3, ZAH2, ZAH3, AUM3, AUT2, AUT3, ACH3	Šmajsl Jantek Vintrová Říha Vilímová Suková Marhefka Němec Pečenka Pulgert Kýček Mládek Smolková Pavelková	postup okres – Kristýna Pa- velková, Natálie Ko- loničná

				Koloničná Pruknerová	
23. 1.	Finanční gramotnost – okresní kolo	3	ACH3 AUT2 AUT1	Vladimír Wurm Dominik Mládek Roman Jiránek	postup do krajského kola
28.1.	Český jazyk II. – okresní kolo	3	ACH1, 2,3	Sára Steklá, Vojtěch Kra- cík, Richard Soor	
5. 2.	Olympiáda v ANJ – okresní kolo	1	ACH3	Kristýna Pavelková	náhradník
12. 2.	Automechanik Junior – region	2	AUM3	Martin Kotlár Alex Sebastian Procházka	9. místo 3. místo
únor	Hexagon skirmishCZ 2026		celá škola		bez po- stupu
13. 2.	Autotronik Junior – re- gion	1	AUT3	Martin Valha Václav Cibulka	1.místo
5. 3.	Chemická olympiáda C – školní kolo	4	ACH1, ACH2	Vojtěch Kracík Sára Salačová Inge Vlčková Vendula Hodačová	postupující Kracík
8.3.	O zlaté nůžky Bahco a zlatou žabku KDS	1	ZAH2	Pavel Harry Schulze	
březen	Matematický klokan	78	ACH1, ACH2, AUT1		bez umís- tění
19.3 20. 3.	Chemická olympiáda B – školní kolo	3	ACH3	Sára Špačková Barbora Puchernová Kateřina Šimová	postupující Špačková
18. 3.	Srdce na talíři	2	KUP2	Vojtěch Žádník Eliška Káchová	
18.3.	Regionální kolo EV tech- nik	2	AUT2	Tadeáš Jurča, Dominik Mládek	
19. 3.	Soběslavská růže	3	ZAH1	Justýna Dolenská	3. místo

25. 3.	Regionální kolo Young car mechanic	3	AUM3	Jindřich Beránek, Martin Kotlár. Alex Sebastian Procházka	bez umístění
25. 3.	Celostátní matematická soutěž – celostátní kolo	8	výběr ze školy – ACH1,2,3, TVN1, OZS1		bez umístění
30. 3. 1. 4.	Automechanik Junior – republika	1	AUM3	Alex Sebastian Procházka	22. místo
30. 3. 1. 4.	Autotronik Junior – republika	1	AUT3	Martin Valha	14. místo
9. 4.	Jarní piknik na zahradě	2	KUP2	Veronika Ulmanová Diana Marešová	8. místo
9. 4.	Celostátní odborná soutěž – Opravář zemědělských strojů	1	OZS3	Jan Šára	21. místo
20. 4. 22. 4.	Zlatý pohár Linde - mezinárodní	2	OPP3 OZS2	Jan Oliva Studnička	11. místo 25. místo
22. 4.	Zlatá kukla SIAD - region	2	OZS3 AUM2	Štěpán Kušnerik Charvát	bez postupu
23. 4. 24. 4.	Zemědělská olympiáda	5	OZS2, OZS3	Blecha Jakub Hanč Jan Šára Michálek Martinovitz	1. místo 3. místo
28. 4.	Jízda zručnosti s vlekem – regionální kolo	3	OZS3	Dominik Hypš Dominik Novák Štěpán Kušnerik	bez postupu
	Chemická olympiáda C – krajské kolo	1	ACH2	Vojtěch Kracík	5. místo
	Chemická olympiáda B – krajské kolo	1	ACH3	Sára Špačková	6. místo
	Ekonomická olympiáda – školní kolo	119	třetí a čtvrté ročníky		postup do kraje

	Ekonomická olympiáda – krajské kolo	1		Jiří Jon	bez umístění
14. 5. 15. 5.	Děčínská kotva - celostátní	2	ZAH2	Viktorie Vintrová, Justýna Dolenská	10. místo

9.3 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

datum	název akce	počet žáků	třída	jméno žáků	umístění
10. 9.	Středoškolský atletický pohár	výběr žáků	výběr ze školy	Jaroslav Smělý	1.místo – vrh koulí
19. 9.	Běh po úštěckých schodech	výběr žáků	TVN2, OZS1, OZS2, TVN3	Nicolas Havlíček Ondřej Ulbrich Martin Černý Adam Král Jindřich Hes Dominik Parýzek Dominik Neruda	1. místo 2. místo 3. místo
8. 10.	Závody v přespolním běhu	výběr žáků	AUM1, OZS2, OZS3, TVN3	Václav Duraj Dominik Fišer Patrik Menghin Jakub Chaloupka Dominik Parýzek	
16. 10.	Okresní finále SŠ ve volejbalu	8	AUM1, AUT2, TVN2, KUP1, ZAH2	Pavel Harry Schultze Tomáš Huja Yoher Branitskyi Chingunjargal Bolormaa Chingunbayar Bolormaa Martin Belov Ondřej Ulbrich Nicolas Havlíček	4. místo
13. 10. 17. 10.	Spolu v pohybu	výběr žáků	výběr ze školy		
24. 11.	Subterrakup středoškolský florbalový turnaj	výběr žáků	výběr ze školy		3. místo
27. 11.	Šachy – okresní kolo	4	ACH2, ACH3, TVN1, AMA3	Tereza Hlinovská Václav Šimral	

				Tomáš Huja Ingeborg Vlčková	
15. 12.	Futsalový turnaj	11	AUT1, AUT3,TVN2, TVN3, OZS3	Alexander Rudak David Sobotka Jiří Opat Radek Hemerka Nicolas Havlíček Ondřej Ulbrich Josef Kubalík Roman Hrych Lukáš Miller Zdeněk Žigmund Daniel Nedorost	
6. 3.	Fyzické testy PČR nanečisto	10	výběr		
17. 3.	Regionální přebor Ústeckého kraje ve florbalu	8	OPP3, OSK3, OPP2, AUM1		3. místo
24. 3.	Veslování na trenažerech	výběr žáků	ACH1, AUT1, AUT2, OZS3		
27. 3.	Regionální přebor ÚK v plavání	8	TVN1	Šimon Dvořák Adam Fuchs	1.místo 2.místo

9.4 AKCE PRO ZŠ A VEŘEJNOST

datum	název akce	účastníci	téma
28. 9.	Václavská pouť	široká veřejnost	prezentace oborů školy
říjen - květen	Chemický kroužek	žáci ZŠ – 1. stupeň	zájmová činnost k propagaci chemie
16. 10.	Den otevřených dveří	žáci ZŠ	prezentace oborů školy
17. 10.	Zábavný podzim na zahradě	ZŠ v blízkém okolí	prezentace oborů
18. 10.	Zábavný podzim na zahradě	široká veřejnost	prezentace oborů
7. 11 8. 11.	Výstava škol Litoměřice	žáci ZŠ a rodiče	prezentace oborů školy
20. 11.	Den otevřených dveří	žáci ZŠ	prezentace oborů školy

9. 12.	Mladý chemik	ZŠ Ústeckého kraje	krajské kolo – testová část
15. 1.	Den otevřených dveří	žáci ZŠ	prezentace oborů školy
20. 2.	Zahradnický ples	široká veřejnost	prezentace školy
březen	Výstava Příběh kapky	žáci ZŠ a široká veřejnost	prezentace školy
3. 3.	Chemická olympiáda	žáci ZŠ	okresní kolo pro ZŠ
9. 3.	přípravný kurz k JPZ	žáci 9. ročníků	testy z českého jazyka
10. 3.	přípravný kurz k JPZ	žáci 9. ročníků	testy z matematiky
27. 5.	Dny řemesel	žáci 3. ZŠ Lovosice	praktické ukázky v dílnách

9.6 OSTATNÍ AKTIVITY

V uplynulém školním roce se škola aktivně zapojila do celé řady projektů a akcí, jejichž cílem bylo přiblížit nabídku vzdělávání veřejnosti, posílit spolupráci s partnery a zároveň popularizovat technické a přírodovědné obory mezi žáky základních škol. Škola dlouhodobě spolupracuje s Centrem kultury LOVOŠ a stává se tak součástí kulturního a společenského života města Lovosice.

Nejvýznamnější aktivity:

1. **Prezentace školy na výstavách a veletrzích** – účast na Výstavě škol a Techdays v Litoměřicích a na Veletrhu škol v Ústí nad Labem, kde se žáci základních škol mohli seznámit s nabídkou oborů i s praktickými ukázkami odborných dovedností.
2. **Den otevřených dveří** – tradiční akce pro žáky 9. tříd základních škol a jejich rodiče s možností vyzkoušet si činnosti spojené s jednotlivými obory.
3. **Adaptační kurz, přípravný kurz k přijímacím zkouškám a třídní schůzky pro budoucí první ročníky** – podpora uchazečů a jejich rodičů při přechodu na střední školu.
4. **Václavská pouť v Lovosicích** – prezentace školy a výrobků žáků v rámci tradiční akce města.
5. **Soutěž „Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR“ - 14. ročník** – naše škola již tradičně pořádala okresní, krajské i regionální kolo této prestižní soutěže, jejímž cílem je popularizace chemie a přiblížení přírodovědných oborů žákům základních škol.
6. **Soutěž Mladý zemědělec** – již podruhé pořádala škola soutěž na podporu zemědělských oborů a praktických dovedností.
7. **Workshopy, projektové dny a chemický kroužek** – atraktivní program pro žáky základních škol, který měl přiblížit přírodovědné a technické obory hravou formou; součástí byla také akce *Podzim na zahradě*.
8. **Spolupráce s univerzitami** – partnerství v rámci vzdělávacích a popularizačních projektů, zejména s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) a Univerzitou Pardubice (UPCE).

9. **Zahraniční výjezdy** – odborné exkurze, které rozvíjejí jazykové i odborné kompetence žáků (Německo, Švýcarsko).
10. **Zahradnický ples** – tradiční společenská událost školy, která propojuje žáky, pedagogy, rodiče i veřejnost.
11. **Házenkářský festival** – v rámci festivalu škola poskytuje víkendové zázemí pro 12 mládežnických týmů

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2025/2026 (červen 2026) provedla ČŠI inspekční činnost k průběhu a organizaci závěrečných zkoušek a neshledala žádná pochybení ze strany školy.

11. OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST NA ŠKOLE

11.1 Odbor školství, mládeže a tělovýchovy KÚ Ústeckého kraje (zřizovatel) – říjen 2025

Předmětem kontroly bylo prověření použití prostředků neinvestiční dotace z rozpočtu Ústeckého kraje poskytnutých na realizaci projektu s názvem “Bud’ a zůstaň v pohodě od A do Z”. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025

1. Úvod

Zpracování rozboru hospodaření bylo provedeno v souladu s příkazem ředitele organizace.

Roční účetní závěrka k 31. 12. 2025 byla provedena ve smyslu příslušné vyhlášky 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, které jsou územními samosprávnými celky, příspěvkovými organizacemi, státními fondy a organizačními složkami státu, ve znění pozdějších předpisů.

Splnění hlavních úkolů školy bylo podmíněno omezením výdajů jen na to nejdůležitější, tak jako v předšlém roce. Schválený rozpočet na provozní výdaje byl o 790 000,- Kč vyšší než v roce 2024. Důvodem navýšení jsou zvýšené náklady na energie a celkově nárůst cen za služby a spotřební materiál. Rozpočet školy byl čerpán v souladu se schváleným finančním plánem pro rok 2025. Organizace, kromě hlavní činnosti, provozovala i doplňkovou činnost. Jednalo se o ubytování na DM, kde organizace dosáhla zisk ve výši **149 805,- Kč**.

2. Schválený rozpočet

Pro rok 2025 byl schválen rozpočet celkem ve výši **61 054 350,00 Kč**.

z toho:

přímé náklady NIV	50 380 622,00 Kč
provozní náklady	10 673 000,00 Kč
odpisy budov	728 000,00 Kč

3. Upravený rozpočet

Rozpočet přímých nákladů pro rok 2025 byl upraven k 06. 10. 2025 celkem o **2 747 518,00 Kč**.

Rozpočet celkem:	63 801 868,00 Kč
z toho:	
přímé náklady NIV	53 128 140,00 Kč
provozní náklady	10 673 000,00 Kč
odpisy budov	728 000,00 Kč

Přijaté transfery a dotace ze státního rozpočtu (MŠMT) poskytnuty ke 31. 12. 2025:

- **UZ 33 353** – NIV „přímé náklady na vzdělávání“ PP + NeP –ve výši **53 128 140,- Kč**
- **UZ 33 092** – OP JAK I. - „Šablony pro SOŠ Lovosice“ – ve výši **161 051,- Kč**
- **UZ 33 092** – OP JAK II. - „Šablony pro SOŠ Lovosice-inkluze ve vzdělávání“ ve výši **236 636,- Kč**
- **UZ 33 092** – OP JAK III. - Implementace dlouhodob. záměru „Řemeslné dny“ ve výši **101 808,- Kč**
- **UZ 15 019** – OP ST – Výzva 58/2024 “Bud’ a zůstaň v pohodě” ve výši **109 965,- Kč**
- **UZ 33 093** – NPO – sociálně znevýhodnění žáci – Intervence ve výši **200 274,- Kč**

Přijaté transfery na provoz z rozpočtu Ústeckého Kraje k 31. 12. 2025

- **UZ 00 000** – Příspěvek na provoz ve výši **10 673 000,- Kč**
- Odvod zřizovatel z odpisů majetku ,((převod IF) ve výši **728 000,- Kč**
- **UZ 00 038** – Motivační program pro střední školy „Stipendium“ ve výši **261 000,- Kč**
- **UZ 00 092** – Primární prevence pro krajské školy ve výši **82 500,- Kč**
- **UZ 00 248** – Pojistné události od zřizovatele ve výši **24 400,- Kč**
- **UZ 00 209** - Účelový neinvestiční příspěvek – „Spolu v pohybu“ ve výši **25 000,- Kč**
- **UZ 00 254** – Účelový příspěvek – výzva Konektivita SOŠ ve výši **831 996,- Kč**

Finanční podpora z prostředků Evropské Unie

- ERASMUS+ Vzdělávací mobilita jednotlivců – Grant s názvem „Na zkušenou za hranice naší země“ (2022-2025)
- ERASMUS+ Vzdělávací mobilita jednotlivců – Grant s názvem „ERASMUS pro naši školu“ (2024-2025)

4. Vypořádání finančního vztahu k dotacím MŠMT

Organizace provedla vypořádání finančních vztahů k dotacím MŠMT za rok 2025 za Střední odbornou školu technickou a zahradnickou, Lovosice, příspěvkovou organizaci.

- poskytnuté dotace MŠMT poskytnuté KÚÚK na přímé NIV byly vyčerpány
- poskytnutá dotace na projekt OP JAK I. „Šablony pro SOŠ Lovosice“ byla vyčerpána v plné výši. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2025
- poskytnutá dotace na projekt OP JAK II. „Šablony pro SOŠ Lovosice-inkluze ve vzdělávání“ byla vyčerpána jen z části. Projekt je od 2025–2027.

- poskytnutá dotace na projekt OP JAK III. Implementace dlouhodob. záměru „Řemeslné dny“ byla vyčerpaná jen z části. Projekt je od 2025–2027.
- poskytnutá dotace na projekt OP ST – Výzva 58/2024 “Bud’ a zůstaň v pohodě” byla vyčerpaná jen z části. Projekt je od 2025–2027
- projekt NPO pro sociálně znevýhodněné žáky byl dočerpán v průběhu roku 2025

5. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Organizace provedla vypořádání finančních vztahů k rozpočtu zřizovatele za rok 2025 za Střední odbornou školu technickou a zahradnickou, Lovosice, příspěvkovou organizaci.

- poskytnuté příspěvky z KÚ Ústeckého kraje na provozní výdaje byly vyčerpany
- poskytnuté neinvestiční a investiční příspěvky byly vyčerpany.
- účelový příspěvek – „Konektivita SOŠ Lovosice“, byl dočerpán

6. Rozbor hospodářského výsledku k 31. 12. 2025

Organizace vyčíslila po zdanění k 31. 12. 2025 hospodářský výsledek takto:

a/ za hlavní činnost **0,00 Kč**

b/ výnos z vlastních zdrojů ve výši **558 654,38 Kč**

c/ výnos z doplňkové činnosti ve výši **149 805,00 Kč.**

HV za rok 2025 byl 708 459,38 Kč.

K pokrytí nákladů bylo použito:

- dotace na přímé náklady KÚ ÚK	53 128 140,00 Kč
- dotace na provoz od KÚ ÚK	10 673 000,00 Kč
- dotace na odpisy budov	728 000,00 Kč
- časové rozlišení – odepisování majetku úč.403	311 908,00 Kč
- dotace investiční příspěvek	0,00 Kč
- dotace neinvestiční příspěvek z minulých let	0,00 Kč
- dotace – projekt „Spolu v pohybu“	25 000,00 Kč
- dotace – projekt „Primární prevence pro krajské školy“	82 500,00 Kč
- dotace – Konektivita	831 996,00 Kč
- dotace – pojistné události	24 400,00 Kč
- dotace – stipendium	261 000,00 Kč
- OP JAK I.	161 050,64 Kč
- OP JAK II.	236 636,00 Kč
- OP JAK III.	101 808,09 Kč
- NPO sociálně znevýhodněné	200 273,72 Kč
- OP ST	109 965,00 Kč
- ERASMUS	24 253,66 Kč
Celkem dotace ÚK	66 899 931,11 Kč
- výnosy z prodeje vlastních výrobků	68 320,00 Kč
- výnosy z prodeje služeb	2 455 509,37 Kč

- výnosy z pronájmu	75 396,00 Kč
- výnosy z prodeje dl. hmotného majetku	0,00 Kč
- převod z rezervního fondu	759 759,02 Kč
- převod z FKSP	11 313,00 Kč
- ostatní výnosy z činnosti	16 761,07 Kč
- kurzové zisky	7 530,48 Kč
- úroky z BÚ	65 399,74 Kč
Ostatní příjmy	3 452 458,20 Kč
Celkem výnosy:	70 352 389,31 Kč

Přehled výnosů (dotace, vlastní zdroje a DČ) za rok 2025

ÚČET	NÁZEV ÚČTU	Kč
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	68 320,00 Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	2 455 509,37 Kč
603	Výnosy z pronájmu	75 396,00 Kč
646	Výnosy z prodeje DHM	0,00 Kč
648	Zúčtování fondů	771 072,02 Kč
649	Ostatní výnosy	16 761,07 Kč
662	Úroky	65 399,74 Kč
663	Kurzové zisky	0,00 Kč
672	Výnosy z transferů	66 899 931,11 Kč
CELKEM	VÝNOSY	70 352 389,31 Kč

Přehled nákladů za rok 2025

ÚČET	NÁZEV ÚČTU	Kč
501	Spotřeba materiálu	3 576 690,44 Kč
	Spotřeba el. energie	1 170 007,91 Kč
	Spotřeba teplo	1 388 914,00 Kč
	Spotřeba plynu	2 405 184,81 Kč
502	Spotřeba energie	4 964 106,72 Kč
503	Spotřeba jiných nesklad. dodávek – vodné	182 217,35 Kč
511	Opravy a udržování	1 101 525,39 Kč
512	Cestovné	139 496,00 Kč
518	Ostatní služby	2 868 090,83 Kč
521	Mzdové náklady (PP, NeP, žáci, DPP, projekty...)	38 962 748,00 Kč
524	Zákonné sociální pojištění	12 710 688,00 Kč
525	Jiné sociální pojištění	159 181,00 Kč
527	Zákonné sociální náklady	563 915,93 Kč
538	Jiné daně a poplatky	11 199,00 Kč
542	Penále-sankce při porušení rozpoč. pravidel	0,00 Kč
547	Manka a škody	0,00 Kč
548	Tvorba fondů – FI	136 400,00 Kč
549	Ostatní náklady z činnosti	368 986,48 Kč
	Odpisy nemovitého majetku – budovy 021	728 586,00 Kč

	Odpisy hmotného majetku 022/401	521 388,60 Kč
	Odpisy hmotného majetku 022/403	311 908,00 Kč
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1 561 882,60 Kč
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0,00 Kč
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 465 978,03 Kč
563	Kurzová ztráta (projekt EU ERASMUS)	7 224,16 Kč
CELKEM	NÁKLADY	69 643 929,93 Kč

7. FONDY

Účet	Název účtu	Počáteční stav Kč	MD	DAL	Konečný stav Kč
411	Fond odměn	442,64	0	0	442,64 Kč

Účet	Název účtu	Počáteční stav Kč	MD	DAL	Konečný stav Kč
413	Rezervní fond tvořený z HV	758 803,75		656 093,84	1 441 897,59

Účet	Název účtu	Počáteční stav Kč	MD	DAL	Konečný stav Kč
414	Rezervní fond z darů	603 961,95	992 926,38	4 456 185,80	4 067 221,37

Účet	Název účtu	Počáteční stav Kč	MD	DAL	Konečný stav Kč
416	Fond Investic	1 350 088,13	2 666 380,73	2 739 274,60	1 422 982,00

Účet	Název účtu	Počáteční stav Kč	MD	DAL	Konečný stav Kč
412	FKSP	269 432,94	295 847,50	409 918,78	383 504,22

8. Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 1. 1. 2025 byl vyčíslen ve výši **123 391,81 Kč** a konečný stav k 31. 12. 2025 ve výši **104 801,00 Kč**.

POHLEDÁVKY

Účet	KRÁTKODOBÉ POHLED.	Počáteční stav v Kč	Konečný stav v Kč
311	Odběratelé (krátkodobé pohl.)	123 391,81	104 801,00
314	Krát. poskyt. zálohy	2 853 252,30	3 165 787,56

335	Pohledávky za zam.	0,00	0,00
381	Náklady příštího období	251 025,10	200 799,32
385	Příjmy příštího období	395 597,29	101 242,00
388	Dohadné účty aktivní	3 590 286,07	5 327 120,12
	CELKEM	7 213 552,57	8 899 750,00

ZÁVAZKY

Účet	KRÁTKODOBÉ ZÁVAZKY	Počáteční stav v Kč	Konečný stav v Kč
321	Dodavatelé	491 567,29	633 878,91
324	Přijaté zálohy	549 041,00	852 802,00
326	Přijatá fin. výpomoc od KÚÚK	0,00	5 450 000,00
331	Zaměstnanci	2 649 138,00	3 031 722,00
336	Sociální pojištění	1 021 744,00	1 169 910,00
337	Zdravotní pojištění	439 383,00	505 617,00
342	Ostatní daně a poplatky	257 693,00	334 757,00
374	Krátkodobé zálohy na transfery	0,00	50 000,00
378	Krátkodobé závazky	19 712,00	27 068,00
383	Výdaje příštího období	42 084,60	162 563,05
384	Výnosy příštího období	0,00	0,00
389	Dohadné účty pasivní	3 173 297,56	3 496 037,56
	CELKEM	8 643 660,45	15 714 355,52

Stav závazků z obchodního styku byl vyčíslen k 31. 12. 2025 na **633 878,91 Kč**. Jedná se o neuhrazené faktury za měsíc prosinec r. 2025. Úhrada byla provedena v lednu 2026. Inventura majetku byla provedena dle harmonogramu a nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly.

9. Majetek a oprávky

Při oceňování pořízeného majetku organizace postupuje podle příslušného ustanovení Zákona č.563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů. Zásoby a pořízený majetek organizace oceňuje pořizovacími cenami, za které je skutečně pořízen, včetně nákladů.

MAJETEK

Účet	Název účtu	Počáteční stav v Kč	Konečný stav v Kč
013	Software	0,00	0,00
018	DDNM	430 560,00	51 426,00
021	Stavby	66 343 539,88	66 343 539,88
022	SMV nad 40tis.	13 528 846,23	17 760 834,88
028	DDHM	18 278 540,90	20 826 454,08
031	Pozemky	5 167 657,08	5 167 957,08
042	Nedokončený DHM	95 900,00	5 792 050,40
	CELKEM	103 845 344,09	115 942 262,32

OPRÁVKY k hmotnému a nehmotnému majetku k 31. 12. 2025

Účet	Název účtu	Počáteční stav v Kč	Konečný stav v Kč
078	Oprávk k DDNH	430 560,00	51 426,00
081	Oprávk ke stavbám	25 415 211,00	26 143 797,00
082	Oprávk k SMV	9 559 459,06	11 572 300,06
088	Oprávk k DDHM	18 278 540,90	20 826 454,08
	CELKEM	53 683 770,96	58 593 977,14

Fyzická inventura hmotného a nehmotného majetku byla provedena podle inventurního harmonogramu pro rok 2025 k 31. 12. 2025. Byly vyhotoveny inventurní soupisy majetku. Inventurou nebyly zjištěny žádné rozdíly. Součástí inventurních soupisů je závěrečný protokol. Účetní inventura hmotného a nehmotného majetku byla provedena ke dni 31. 12. 2025 a byla odsouhlasena na skutečný fyzický stav. Mezi skutečností a účetním stavem nebyly žádné rozdíly.

10. ZÁSOBY

Účet	Název účtu	Počáteční stav v Kč	Konečný stav v Kč
112	MATERIÁL NA SKLADĚ	257 495,10	268 011,76

11. Finanční majetek

BANKOVNÍ ÚČTY

Účet	Název účtu	Počáteční stav v Kč	Konečný stav v Kč
	Běžný účet	4 681 699,40	3 488 089,31
	BÚ DČ	400 602,04	550 407,04
	BÚ KB – spořicí účet	1 758 037,17	4 356 262,30
	BÚ RF – (413 - HV)	785 803,75	1 441 897,59
	BÚ RF – (414 – dary a ost.)	603 961,95	4 067 221,37
	BÚ FI	1 350 088,13	1 422 982,00
	BÚ FO	442,64	422,64

	BÚ v cizí měně (EUR)	19 021,34	182 929,02
241	BÚ CELKEM	9 770 656,42	15 510 231,27
243	BÚ FKSP	251 803,16	268 395,71

POKLADNA

Účet	Název účtu	Počáteční stav v Kč	Konečný stav v Kč
261	Pokladna	38 348,45	25 534,61
	Pokladna CZK	34 816,00	22 134,00
	Pokladna valutová	3 532,45	3 400,61

12. Závěr

Sestavení výkazů účetní závěrky, předcházelo uzavírání účetních knih, při kterém se zjistily celkové obraty stran MD, a DAL jednotlivých syntetických účtů. Zjistily se konečné zůstatky aktivních a pasivních účtů a konečné stavy nákladových a výnosových účtů. K 31. 12. 2025 byla provedena kontrola správnosti účetní závěrky, dodržení rozpočtových pravidel, použití vlastních zdrojů a vyčíslení hospodářského výsledku.

Rozvaha k 31. 12. 2025:

- **A** Aktiva = 147 838 816,69 Kč
- **P** Pasiva = 147 838 816,69 Kč

Náklady a výnosy k 31. 12. 2025

Výnosy celkem = 70 352 389,31 Kč

Náklady celkem = 69 643 929,93 Kč

Organizace dosáhla v roce 2025 hospodářského výsledku ve výši **708 459,38 Kč**, z toho: 0,00 Kč v hlavní činnosti, 558 654,38 Kč z vlastních zdrojů a 149 805,00 Kč z doplňkové činnosti.

Dne **8. 6. 2026** usnesením Rady Ústeckého kraje **č. 076/42R/2026 A)** byla schválena účetní závěrka a rozdělení výsledku hospodaření k rozvahovému dni 31. 12. 2025.

13. DOMOV MLÁDEŽE

Ubytovací kapacita domova mládeže je 38 lůžek. Ve školním roce 2025/2026 bylo na DM ubytováno celkem 34 žáků, kteří tvořili dvě výchovné skupiny (13 dívek a 21 chlapců). Na DM byli zaměstnáni celkem 4 pracovníci – 1 vychovatelka (úvazek 1), 1 vychovatel (úvazek 1) a 2 bezpečnostní pracovníci (úvazek 1,4).

Během školního roku probíhala modernizace ubytovacích prostor – nové postele byly pořízeny do všech pokojů, dále byla dovybavena studovna a klubovna, což výrazně přispělo ke zlepšení podmínek pro žáky. Stejně jako na budovách školy, tak i na domově mládeže byl zřízen přístup žáků do budovy pomocí ISIC karet.



ZÁVĚR

Popisovaný stav roku 2025/2026 byl ovlivněn příznivější ekonomickou situací a počtem žáků, a to i na domově mládeže. To se odrazilo ve stabilizaci pedagogického sboru. Škola ve vzdělávání dosáhla stanovených cílů, především ve zlepšování materiálního vybavení pro výuku, ale i ve zlepšení úspěšnosti u maturitních zkoušek. Značné rezervy vidíme ve zlepšení úspěšnosti u závěrečných zkoušek, především oborů truhlář a automechanik. V oblasti výchovy došlo ke zlepšení množství zameškaných hodin, ale škola se bude dál snažit celkovou absenci snižovat a předcházet předčasným odchodům ze vzdělávání. Pomoci k tomu má i přítomnost sociálního pedagoga.

VIZE A MISE ŠKOLY

Současná doba přináší nové aspekty, které se pomítají i do procesu vzdělávání:

- mění se zájem žáků o jednotlivé obory vzdělání, škola na to musí reagovat,
- škola se stává multikulturním prostředím, přicházejí uchazeči o vzdělávání různých národností a kultur,
- zvyšují se požadavky na kvalifikovanost, odbornost učitelů, což přináší ještě větší nutnost dalšího vzdělávání,
- zvyšují se požadavky na kvalifikovanost nepedagogických pracovníků, což vyžaduje účast na odborných školeních,
- vzhledem k uplatnění na trhu práce stoupají nároky na absolventy školy, na jejich odbornost, ale i úroveň klíčových kompetencí a osobnostní rozvoj.

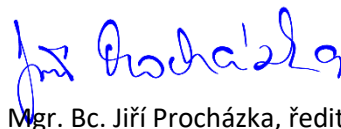
VIZE

- škola bude i nadále silnou konkurenceschopnou školou zaměřenou na chemii, technické a zemědělské obory,
- škola bude poskytovat vzdělávací služby žákům a žákyním z různých národností, kultur a sociálního prostředí,
- škola bude poskytovat vzdělávání na vysoké odborné úrovni s využitím moderních informačních technologií (AI, virtuální realita),
- škola bude svými aktivitami podporovat rozvoj klíčových kompetencí žáků i jejich osobnostní rozvoj, aby byli žáci schopni se adaptovat na měnící se svět a přispívali k rozvoji společnosti,
- škola bude podporovat rozvoj potenciálu každého žáka, inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků s různým typem znevýhodnění,
- škola bude podporovat a zajišťovat vzdělávání pracovníků školy,
- škola bude vytvářet sítě s odbornými institucemi, firmami, školami v ČR i ze zahraničí,
- škola bude podporovat rozvoj komunikace v cizích jazycích,
- škola bude zajišťovat kvalitní odborné praxe žáků a odborné stáže pracovníků,
- škola bude usilovat o uplatnitelnost svých absolventů na trhu práce.

MISE

- posláním školy je poskytovat kvalitní odborné vzdělávání ve všech vyučovaných oborech,
- vzdělávací aktivity poskytovat v příznivém edukativním prostředí pro žáky i pracovníky školy, a to co nejefektivnějším způsobem, podporovat inkluzivní vzdělávání, uplatňovat rovný přístup ke všem žákům i pracovníkům školy, vytvořit prostředí tolerance a spolupráce,
- na splnění svého poslání spolupracovat s firmami, organizacemi a vzdělávacími institucemi jak na místní, tak i celonárodní úrovni,
- smyslem školních vzdělávacích programů pro vyučované obory je vybavit absolventa školy nezbytnými teoretickými vědomostmi, praktickými dovednostmi a klíčovými kompetencemi, které mu umožní uplatnit se v konkurenci na trhu práce,
- aktivitami školy rozvíjet osobnost každého žáka a pracovníka školy.

Lovosice 14. října 2026



Mgr. Bc. Jiří Procházka, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou SOŠ technické a zahradnické v Lovosicích
dne 14. října 2026.



Mgr. Lenka Dornová, předsedkyně ŠR